

---

# **Informe de seguiment de centre**

## **Escola de Doctorat**

---

Curs 2021-2022

---

2 de desembre de 2022

# Índex

1. Dades identificadores bàsiques	2
2. Elaboració de l'informe	2
3. Seguiment dels requeriments i recomanacions dels processos d'avaluació externa	3
4. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment	7
4.1 Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	7
4.2 Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	8
4.3 Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	9
4.4 Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	11
4.5 Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	12
4.6 Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	13
5. Valoració de les titulacions	15
5.1 Doctorat de Salut i Psicologia	15
5.2 Doctorat d'Humanitats i Comunicació	16
6. Accions de millora	16
7. Documents annexos	17

Aquest document no ha passat un procés de correcció lingüística.

## 1. Dades identificadores bàsiques

<b>Director/a de l'Escola (centre)</b>	David Masip Rodó (dmasipr@uoc.edu)
<b>Responsable/s de l'elaboració ISED</b>	David Masip Rodó (dmasipr@uoc.edu) Ruben Nieto Luna (rniel@uoc.edu) Joan Pujolar Cos (jpujolar@uoc.edu) Marga Franco i Casamitjana (mfrancoca@uoc.edu)
<b>Òrgan i data d'aprovació</b>	Comitè de direcció de l'Escola de doctorat, 2 de desembre de 2022

Nom de la titulació*	Codi RUCT	Curs implantació	Verificació	Modificació	Acreditació
Doctorat de Salut i Psicologia	5601428	2020-2021	17/12/2019	-	-
Doctorat Humanitats i Comunicació	5601413	2020-2021	17/12/2019	-	-

## 2. Elaboració de l'informe

L'informe de seguiment de centre de l'Escola de Doctorat ha estat elaborat pel Director de l'Escola de Doctorat, el Dr. David Masip Rodó, amb el suport de les direccions de programa implicades:

- Dr. Ruben Nieto Luna (director del programa de doctorat de Salut i Psicologia)
- Dr. Joan Pujolar Cos (director del programa de doctorat d'Humanitats i Comunicació)
- Sra. Marga Franco i Casamitjana (directora d'oficina de l'Escola de Doctorat)

Aquest informe s'ha elaborat a partir dels informes de seguiment dels programes de doctorat (ISPD) de Salut i Psicologia i d'Humanitats i Comunicació (\*d'acord amb la planificació bianual prevista al procés PO07 del SGIC), seguint el procediment següent:

- Revisió de les valoracions dels informes de seguiment del programa de doctorat de Salut i Psicologia i del programa de doctorat d'Humanitats i Comunicació.
- El contrast amb el referent de l'Àrea de Planificació i Qualitat, que ja havia elaborat el contrast previ amb les direccions de cada programa pels informes de titulació.
- Reunió del comitè de direcció de l'Escola de Doctorat.
- Revisió i tancament de l'informe.

### 3. Seguiment dels requeriments i recomanacions dels processos d'avaluació externa

Codi	Nivell (Centre/ Titulació)	Descripció original Informe final Avaluació extern	Resposta	Estat actual
PM-AC-2019_03	Centre	<i>Aunque la institución publica información veraz, se considera que se debe hacer un esfuerzo para completarla y actualizarla:</i>	Al web de cada programa hi apareix els quatre passos que cal seguir d'una forma molt gràfica ( <a href="https://estudis.uoc.edu/ca/doctorat/humanitats-comunicacio/acces">https://estudis.uoc.edu/ca/doctorat/humanitats-comunicacio/acces</a> )	Result
		<i>1.El procedimiento de acceso parece que no se explicita de forma clara en las páginas web de cada programa.</i>		
		<i>2.Respecto al "Perfil de ingreso" del estudiante, debería indicarse en la página de cada programa cuál es el perfil idóneo o recomendado. Además, se recomienda que en cada programa se indiquen las competencias generales y específicas que se trabajan.</i>	Atès que se'ns va demanar que no afegíssim competències específiques de cada programa, tots els programes tenen les mateixes competències generals. L'equip expert en web ens va demanar evitar que repetim un contingut en diferents webs, ja que els cercadors les penalitzen.	Descartat
		<i>3.Es muy importante que el estudiante conozca, desde la página web de cada programa de doctorado, qué figuras le van a ayudar durante todo el proceso (tutor, director, profesor responsable de actividades formativas, y el tutor de cohorte). Esto se indica de forma general en la pestaña de "Incorporación", en el bloque de "Plan de estudios", pero debería indicarse en una pestaña principal de "Organización del programa".</i>	Al web de cada programa hi ha un apartat anomenat Òrgans de direcció, on hi apareix tota la informació relacionada amb totes les figures que estaran en tot el procés ( <a href="https://estudis.uoc.edu/ca/doctorat/humanitats-comunicacio/organs-direccio">https://estudis.uoc.edu/ca/doctorat/humanitats-comunicacio/organs-direccio</a> )	Result
		<i>4.En la pestaña de "Tesis doctorales", debería incorporarse más información sobre este proceso, en lo relativo al trámite de depósito y defensa, así como el procedimiento para obtener la mención internacional.</i>	La UOC és una universitat en línia i, per tant, el Campus està preparat per fer totes les gestions dins, on la seguretat de les dades i les gestions queden més garantides que fent-les en el web públic.  Concretament, a l'apartat de <i>Lectura de la tesi doctoral</i> hi ha els apartats que especifiquen tota la informació sobre: els <i>Tràmits de lectura</i> , <i>Admissió al tràmit de lectura i publicació en obert</i> , <i>Acte de lectura i defensa de la tesi doctoral</i> i <i>Defensa de la tesi doctoral per mitjans telemàtics</i> .  A més, dins de l'apartat de <i>El projecte de tesi doctoral (o pla de recerca)</i> hi ha un apartat específic que recull tota la informació de totes les mencions. Es prefereix explicar-ho dins de l'apartat del projecte de tesi doctoral perquè l'estudiantat tingui temps i perspectiva per a treballar-hi i que quan llegeixi la informació sobre les tesis doctorals, no sigui massa tard.	Result
<i>5.Con el objetivo de incentivar la comunicación entre candidatos, interesados o comunidad científica en general y el programa de doctorado, como se indica en los tres autoinformes, se recomienda que</i>	L'estudiantat de doctorat coincideix de forma transversal entre cohorts a l'aula de tutoria. Allà poden comunicar-se i consultar el seu perfil.  A més, la UOC està millorant l'intercanvi d'informació entre els estadis de recerca entre	En execució		

Codi	Nivell (Centre/ Titulació)	Descripció original Informe final Avaluació extern	Resposta	Estat actual
		<p><i>todos los estudiantes que hayan cursado o estén cursando alguno de los programas de doctorado de la UOC, tengan acceso al perfil investigador de sus compañeros y puedan ver las publicaciones que han realizado en el contexto del doctorado, así como los cursos, actividades y estancias de investigación, entre otros</i></p>	<p>l'estudiantat amb Folio, que podrà implementar-se en el proper semestre. Folio és una eina innovadora i molt visual que permet compartir l'evolució de la recerca amb el professorat i les direccions de tesi i, amb la conseqüent autorització de l'autor, entre el col·lectiu d'estudiants i amb tota la comunitat científica.</p>	
		<p><i>6.No se ha publicado información sobre el procedimiento de elaboración y defensa del plan de investigación, pero se está trabajando en crear esquemas visuales que permitan al doctorando entender en cada momento cuáles son los pasos que debe seguir. También se indica que no se dispone de información sobre los laboratorios específicos de los programas de doctorado, pero que se prevé incorporarla. Además de todo ello, se debe incluir información específica en cada programa sobre otros recursos de aprendizaje (espacio virtual, entorno de aprendizaje, biblioteca, acceso a bases de datos, etc.). Se ha observado que ambos indicadores solo se recogen como acción de mejora en el programa SIC, sin embargo, deberían considerarse también en el resto de programas (E2.2. Ausencia de información sobre procedimientos de defensa de tesis, laboratorios disponibles y salidas laborales). Además, se recomienda incluir información sobre los requisitos de permanencia en cada programa de doctorado (actividades, estancias de investigación, publicaciones, etc.).</i></p>	<p>Com s'ha comentat anteriorment, la UOC és una universitat en línia i, per tant, el Campus està preparat per fer totes les gestions dins, on la seguretat de les dades i les gestions queden més garantides que fent-les en el web públic. A l'apartat de <i>Lectura de la tesi doctoral</i> i a l'apartat <i>El projecte de tesi doctoral (o pla de recerca)</i> recullen específicament tota la informació detallada de què cal fer en cada moment.</p> <p>La Universitat ha creat un hub de recerca, on es poden trobar els laboratoris dedicats a les de tecnologies immersives: Realitat Virtual, Realitat Augmentat i Realitat mixta; a la recerca i desenvolupament de sistemes ciber-físics; a la recerca en el camp de la neuropsicologia i la neurociència; a l'experimentació per al disseny i la fabricació digital, a la recerca pràctica en xarxes socials i entorns de socialització digital; i un espai multidisciplinari de caràcter visual i sonor. De forma més transversal també s'ofereixen instruments, programari, maquinari i assessorament tècnic per a desenvolupar la seva recerca així com suport en tot el procés d'investigació amb dades quantitatives.</p> <p>Les activitats ja estan incloses en el web de cada programa. Es valorarà afegir tota la informació requerida sobre estades de recerca i recursos, doncs l'equip de comunicació considera que tanta informació en un primer nivell del programa pot confondre als candidats i és millor publicar-la en el web de l'Escola de Doctorat.</p>	Resolt
		<p><i>7.En la página web de la Escuela de Doctorado no se aporta información sobre posibles bajas temporales.</i></p>	<p>Atès que la UOC és una universitat en línia, el Campus Virtual està adaptat per a totes les gestions en línia. Aquesta informació i gestions es porten a terme dins del Campus Virtual per poder-les explicar en detall i executar la gestió directament. Si el web de l'Escola de Doctorat entra en detall en tota la informació i totes les gestions que requereix un doctorat, l'excés d'informació pot confondre, restar massa oculta al no poder estar tota en un primer nivell i no ressaltar aquella que ha d'estar necessàriament més visible.</p> <p>Dins del Campus Virtual hi ha un apartat específic anomenat "<i>Baixas temporals i baixes definitives</i>".</p>	Descartat
		<p><i>8.Se considera fundamental incorporar en la página de la Escuela de Doctorado una pestaña de "Certificados y títulos", donde el</i></p>	<p>Igual que en els punts anteriors que se cita que la UOC, al ser una universitat en línia la seva gestió és en línia a través del Campus Virtual,</p>	Descartat

Codi	Nivell (Centre/ Titulació)	Descripció original Informe final Avaluació extern	Resposta	Estat actual
		<i>estudiante pueda acceder y descargarse los diferentes impresos que necesita para realizar los diversos trámites del doctorado.</i>	la informació i gestió sobre els certificats i títols també és en línia. A l'apartat de <i>Títols, certificats i documents</i> , hi ha un subapartat de "Sol·licitud de certificats".	
		<i>9.Las páginas web de los tres programas no contienen información acerca de las principales salidas profesionales de los doctorandos.</i>	En breu aquesta informació estarà publicada.	En execució
		<i>10.Se recomienda completar la información descrita anteriormente, y unificar la información de las páginas web de los tres programas de doctorado.</i>	La informació publicada en el web dels programes de doctorat ja està unificada.	Resolt
PM-AC-2019_07	Centre	<i>No se han incluido en la web los elementos que se derivan del SGIC para la rendición de cuentas, que sería recomendable incorporar, tales como indicadores de la calidad de los resultados de cada Programa de Doctorado, contribuciones científicas de los doctorandos y un documento de tesis doctorales defendidas (su puesta en marcha está incluida en el plan de mejora de los tres programas). En relación con este último aspecto, se recomienda incluir los siguientes datos: programa de doctorado, nombre del autor, título de la tesis, fecha de defensa, años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa, calificación obtenida, menciones obtenidas, expertos internacionales participantes en la tutela compartida, defensa o elaboración de la tesis doctoral y enlace a la tesis doctoral.</i>	La informació sobre les tesis doctorals defensades es troba publicada a l' <i>Aparador de les tesis doctorals</i> del web de l'Escola de Doctorat. En aquest espai hi ha la informació més rellevant de la tesi doctoral, així com l'enllaç en obert a la pròpia tesi.  S'ha encarregat una infografia que recull les dades més generals dels programes de doctorat que serà publicada en el web de l'Escola de Doctorat.	Resolt
MO-VE-2019_01	Programa Salut i Psicologia	<i>La implicación y participación en este programa de doctorado de los 28 profesores que participan en este programa de doctorado y sin experiencia reciente en la dirección de tesis.</i>	Des de la verificació, el professorat que participa en el programa ha guanyat experiència en recerca i en direcció de tesis. Per exemple, el percentatge de professors amb sexennis vius ha incrementat fins al 80.95% (61,9% quan es va presentar la memòria), tres professors han obtingut l'acreditació de recerca avançada, sumant un total de 9 professors amb aquesta acreditació al programa, 18 tenen l'acreditació de recerca de l'AQU. L'experiència en direcció de tesis també ha incrementat. En aquest sentit, el 57.14% de professors han dirigit com a mínim una tesi que s'ha presentat satisfactòriament en els darrers 5 anys. És destacable que l'experiència en direcció de tesis també ha incrementat.  D'altra banda, s'han fet diverses accions encaminades a formar al professorat en la direcció de tesis (workshops, tallers, repositoris de recursos, ...), i per a la composició dels comitès de tesis s'ha treballat en la incorporació "acompanyada" dels investigadors de la UOC sense experiència prèvia en la direcció, tot potenciant la codirecció.	En execució

Codi	Nivell (Centre/ Titulació)	Descripció original Informe final Avaluació extern	Resposta	Estat actual
			(vegeu dades en detall al E4)	
MO-VE-2019_02	Programa Salut i Psicologia	<i>La calidad y el impacto de las contribuciones científicas derivadas de las tesis que surjan de este programa de doctorado (ante la baja productividad de las tesis aportadas para avalar la experiencia en dirección de tesis de los profesores de este programa).</i>	Tot i que amb només dos anys de recorregut des de la incorporació dels primers doctorands al programa es fa difícil poder valorar els resultats derivats de les tesis, com a anàlisi preventiva, i d'acord amb els resultats obtinguts per part dels estudiants de la primera i segona promoció, es valora que el nombre i qualitat dels articles publicats (o enviats) a revistes amb impacte i/o presentats com a resultat dels treballs de tesis en esdeveniments internacionals, són adequats en aquest programa. En qualsevol cas, continuen les accions específiques també en el sentit de formar als estudiants. (vegeu dades en detall a l'E6)	En execució
MO-VE-2019_03	Programa Salut i Psicologia	<i>La evolución temporal de la tasa de éxito y de la tasa de abandono.</i>	Tot i que amb només dos anys de recorregut des de la incorporació dels primers doctorands al programa és prematur poder calcular les taxes d'abandonament, com a anàlisi preventiva i d'acord amb els resultats del primer i segon any d'implantació, a partir de l'avaluació de l'activitat duta a terme pels doctorands que pot aportar-se hores d'ara i de les accions per al seu acompanyament i seguiment permanent que es porten a terme, es valora que els indicadors de referència són adequats en aquest programa, i s'estima que es correspondran amb els valors previstos en la memòria:  Taxa d'abandonament: 30% Taxa d'èxit t.complet (3 anys): 50% Taxa d'èxit t.complet (4 anys): 60% Taxa d'èxit t.parcial (3 anys): 5% Taxa d'èxit t.parcial (4 anys): 15% S'ha analitzat també l'abandonament prematur i s'estan dissenyant estratègies per a treballar-ho. (vegeu dades en detall a l'E6)	En execució
PM-VE-2019_01	Programa Humanitats i Comunicació	<i>Se definen claramente los requisitos de acceso, el criterio de admisión (acreditar un nivel de inglés de B2) y los criterios de selección (excelencia académica, adecuación de la formación, la experiencia y los intereses de investigación de los candidatos, producción científica previa, etc.). Estos últimos no se ponderan y se debe publicar, con antelación a la puesta en marcha de los procesos de admisión, la ponderación que se utilizará.</i>	Els dits criteris de selecció van ser definits per la Comissió de titulació i tramesos en resposta a l'òrgan d'avaluació. Van ser publicats a la web des de la primera convocatòria en tres idiomes:  <a href="https://estudis.uoc.edu/ca/doctorat/humanitats-comunicacio/convocatoria-acces">https://estudis.uoc.edu/ca/doctorat/humanitats-comunicacio/convocatoria-acces</a> <a href="https://estudis.uoc.edu/documents/12253/17273942/00_Seleccio_beques_HiC.pdf/b7c79fba-1b2b-4801-9b04-73d638fb9a0f">https://estudis.uoc.edu/documents/12253/17273942/00_Seleccio_beques_HiC.pdf/b7c79fba-1b2b-4801-9b04-73d638fb9a0f</a>  En aquesta documentació públicament disponible hi figura durant tot l'any tot el detall de puntuacions i ponderacions dels diversos conceptes.	Resolt



## 4. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

### 4.1 Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat de Salut i Psicologia		X		
Doctorat d'Humanitats i Comunicació		X		
Valoració global		X		

#### Anàlisi i valoració

L'Escola de Doctorat es proposa augmentar la captació de talent internacional al programa. Es té prevista la creació d'un pla de treball per sistematitzar les relacions amb institucions internacionals per obtenir beques i ajuts pel finançament extern, així com un pla de difusió en l'àmbit internacional. També s'incrementarà la difusió entre l'estudiantat dels màsters afins a través de la tutoria.

El programa de doctorat d'Humanitats i Comunicació conclou que ha d'augmentar 5 places i per això tramitarà el corresponent Modifica. També proposen la creació d'un estudi específic de les proporcionalitats dels equips en relació a l'entrada de doctorands, i desenvolupar la normativa de doctorat i els criteris d'avaluació per a tesis-acció (també anomenades "action based").

#### Punts forts

Atès que els programes d'Humanitats i Comunicació i de Salut i Psicologia es troben en període de desplegament, es té poca perspectiva per valorar els resultats. No obstant, es pot constatar alguns punts forts que coincideixen amb la resta de programes de doctorat:

- En ambdós programes la demanda d'estudiants és correcta i ha anat en augment. S'han cobert totes les places i amb estudiants amb el perfil que es buscava i que prèviament no havien tingut relació amb la Universitat.
- Hi ha varietat en les disciplines de les quals provenen els estudiants i un bon equilibri pel que fa a les línies de recerca seleccionades.
- S'ha millorat molt en la robustesa i la transparència dels mecanismes d'avaluació de candidats d'accés.
- S'ha millorat en la visibilitat de les activitats del doctorat de cara al professorat. i la integració dins dels Estudis que els correspon.
- S'ha incrementat el nombre d'estudiants amb beca.



- La perspectiva de gènere està molt implantada en el doctorat, amb una bona part de les tesis doctorals focalitzades a investigar temes de gènere i sexualitat, especialment en el programa d'Humanitats i Comunicació.

### Àmbits de millora

Les accions de millora que es proposen són:

- Augmentar el nombre de places del programa d'Humanitats i Comunicació. La comissió de titulació del doctorat considera que s'ha de passar de 10 a 15 i que per això es tramitaria el corresponent Modifica.
- Fer un estudi específic de les proporcionalitats dels equips en relació a l'entrada de doctorands per confirmar que (més enllà de les percepcions) no es detecta cap desequilibri.
- Desenvolupar la normativa de doctorat i els criteris d'avaluació per a tesis-acció (també anomenades "*action based*"), que és una modalitat d'investigació doctoral específica molt lligada als estudis d'art que ja té referents importants a nivell internacional. Considerem que aquesta iniciativa ajudarà en el futur a atreure els estudiants d'art i tractar els seus projectes de forma adequada a les especificitats d'aquest àmbit.
- Incrementar la captació de talent internacional al programa.
- Incrementar la difusió dels programes entre els estudiants de màster de la UOC.
- Disenyar un procediment per al seguiment de les competències de doctorat al llarg de tot el període de l'estudiant a la UOC.

## 4.2 Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

**La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.**

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat de Salut i Psicologia		X		
Doctorat d'Humanitats i Comunicació		X		
Valoració global		X		

### Anàlisi i valoració

En aquest estàndard no s'han produït canvis significatius des del darrer informe de seguiment de centre.

### Punts forts

La Universitat publica tota la informació relativa als programes d'una manera molt clara a l'espai de

qualitat del portal. A més, durant el període objecte del seguiment, s'han implementat les següents accions de millora:

- S'ha detallat el procés d'accés al Web propi de cada programa de forma gràfica i senzilla (per exemple: <https://estudis.uoc.edu/ca/doctorat/humanitats-comunicacio/acces>).
- S'han afegit els òrgans de direcció de cada programa al seu corresponent Web, en resposta a una acció de millora on es requeria que l'estudiant estigués informat de totes les figures que intervenen en el seu pas pel programa. En aquest sentit, l'apartat d'Òrgans de direcció defineix les figures acadèmiques de cada un dels programes amb detall i les persones que implementen aquestes figures en l'actualitat. Un exemple es pot veure a: <https://estudis.uoc.edu/ca/doctorat/humanitats-comunicacio/organs-direccio>.
- En resposta a un requeriment de millora, l'apartat de tràmits del campus virtual recull ara la descripció, els passos a seguir, les possibles taxes i les implicacions dels tràmits de lectura de tesi (Admissió al tràmit de lectura i publicació en obert, possibles mencions, Acte de lectura i defensa de la tesi doctoral i Defensa de la tesi doctoral per mitjans telemàtics), l'enviament de pla de recerca, les peticions de baixes temporals / permanents, i l'accés als formularis de petició de certificats i títols. Cal fer notar, que els tràmits acadèmics formen part del Web del Campus de la UOC, visible només pels estudiants que estan matriculats al programa. El públic general no pot realitzar tràmits de dipòsit ni defensa de tesis.
- L'Escola ha unificat el format de la informació disponible per a tots els programes, de manera que es veuen de forma homogènia tot i mantenint en el fons les especificitats de cada programa.
- S'ha actualitzat l'aparador de tesis, i ara conté la informació rellevant de les tesis doctorals defensades a l'Escola.

### Àmbits de millora

Una vegada implementats els nous instruments d'avaluació de la satisfacció adaptats als indicadors de doctorat, la Universitat els publicarà en l'apartat de qualitat del portal.

S'està analitzant la creació d'un apartat específic, dins del web de l'Escola de Doctorat, adreçat al col·lectiu investigador de fora de la UOC.

## 4.3 Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

**La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora continuada del programa de doctorat.**

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seu seguiment i la seva acreditació.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
-----------	--------------------------------	------------	---------------------------	---------------

Doctorat de Salut i Psicologia		X		
Doctorat d'Humanitats i Comunicació		X		
Valoració global		X		

## Anàlisi i valoració

Els indicadors i els instruments de mesura de la satisfacció adreçada al col·lectiu d'estudiants de doctorat i a les direccions de tesi estaven massa influenciats pels indicadors i els instruments de les titulacions de grau i màster universitari. Atès que els programes de doctorat necessiten uns indicadors específics per a mesurar altres aspectes particulars, els resultats no permetien conclusions significatives i útils.

Es va decidir analitzar des de la base l'avaluació de la satisfacció de tots els programes de doctorat: quina informació es vol conèixer, a quins col·lectius es vol preguntar, amb quina freqüència i quina metodologia és la més adequada. A més, es va deixar d'enviar els qüestionaris que s'emetien fins el moment per disminuir la fatiga de la rebuda de qüestionaris.

A partir del curs acadèmic 2022/2023 s'utilitzaran quatre instruments d'avaluació de la satisfacció nous: (1) enquestes semestrals de les assignatures; (2) enquestes semestrals dels cursos de recerca; (3) enquestes anuals de programa de doctorat i (4) un focus grup adreçat a les direccions de tesi per mesurar la seva satisfacció. No s'han eliminat enquestes, sinó que s'han transformat.

1. Les enquestes semestrals de les assignatures han estat adaptades a les assignatures optatives o complements de formació de doctorat. Només s'enviaran al col·lectiu que les cursa, durant el període d'enviament d'enquestes de totes les titulacions que és a finals dels mesos de gener i juny.
2. En el cas de les enquestes semestrals dels cursos de recerca, s'ha canviat alguna pregunta. Les enquestes s'enviaran a finals dels mesos de gener i juny.
3. Les enquestes anuals dels programa de doctorat s'enviaran, com fins ara, al final de curs. En aquest cas, s'ha reduït el nombre de preguntes i altres han estat ajustades a l'estudiantat d'aquests cursos, que no sempre són estudiants de doctorat.
4. En el cas dels focus grups adreçats a les direccions de tesi, s'està escrivint un guió per conduir l'activitat en base a uns indicadors que prèviament s'han definit. Cada any es comptarà amb 10 directores de tesi diferents, que seran convocats en representació d'un per programa. L'activitat es portarà a terme la primera quinzena de juny.

## Punts forts

La coordinació entre l'equip de revisió dels instruments d'avaluació de doctorat (liderat per la directora de programes Mireia Fernández), el departament de Planificació i Qualitat, el director de l'escola i les direccions de tots els programes, fa que els instruments que se n'obtidran i la metodologia emprada per aplicar-los donin uns resultats molt significatius de la satisfacció de tots els col·lectius implicats.

## Àmbits de millora

Citem com a àmbit de millora l'activitat que ja s'està treballant en la creació d'un sistema d'avaluació

de la satisfacció adaptat als indicadors que mesuren els programes de doctorat i al col·lectiu que hi estan implicats.

## 4.4 Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

**El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.**

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat de Salut i Psicologia		X		
Doctorat d'Humanitats i Comunicació		X		
Valoració global		X		

### Anàlisi i valoració

El doctorat de Salut i Psicologia vol augmentar la internacionalització del professorat i s'ha demanat als tutors i tutores que valorin la incorporació d'investigadors en la proposta de comitès de tesis i també com a avaluadors externs dels plans de recerca. També es proposen explicar al col·lectiu investigador extern el funcionament del programa i s'organitzen sessions informatives regularment.

El programa d'Humanitats i Comunicació ha treballat en 153 articles indexats, 18 llibres, 77 capítols de llibre i 4 publicacions rellevants durant el període avaluat. A més, també consten 35 projectes i+d finançats en convocatòries competitives i liderades per professorat d'aquests Estudis. Aquestes xifres mostren un productivitat científica molt alta.

### Punts forts

Els punts forts que es destaquen en l'estàndard del professorat són:

- L'equip jove de professorat investigador del doctorat de Salut i Psicologia, amb un alt nivell de motivació i implicació, tendint a l'excel·lència, que es trasllada en l'augment de sexennis i acreditacions de la recerca. Millora molt significativa en el percentatge de sexennis (de 69% a 80%).
- Es va identificar, en temps de verificació del programa, un conjunt de professorat jove i sense experiència en la direcció de tesis. En poc temps s'han incorporat a la direcció de tesis, i el programa ha invertit recursos en cursos de formació per a directors de tesi (oberts a la comunitat de doctorat).
- Ambdós programes tenen una base de professorat investigador amb molta capacitat d'atraure finançament i resultats per a la recerca.

- El programa d'Humanitats i Comunicació té una bona ratio de professorat estranger.
- El doctorat d'Humanitats i Comunicació també mostra una bona ratio d'estudiants per direcció de tesis que s'apropa a l'1.
- El doctorat d'Humanitats i Comunicació té una molt alta productivitat científica (en articles a revista i capítols de llibre).

### Àmbits de millora

Els punts de millora que es consideren són:

- El nombre de codireccions de les tesis en actiu se situa al 70% i, malgrat ha augmentat, es continua la promoció per augmentar el nombre.
- Reactivar el treball que s'ha portat a terme per augmentar les estades de recerca dels investigadors en formació.
- El doctorat de Salut i Psicologia detecta que hauria d'incrementar la internacionalització del professorat.
- El programa de Salut i Psicologia es proposa facilitar al col·lectiu professorat investigadors extern la comprensió del funcionament del programa i es porten a terme sessions informatives del programa.
- El doctorat d'Humanitats i Comunicació vol millorar el cert desequilibri en atracció de finançament competitiu de recerca pel que fa a la línia de recerca de "ciències socials", per bé que la producció expressada en publicacions és equilibrada.
- Aquest darrer programa considera que necessiten més places per la línia de recerca de Comunicació que és molt productiva. Per aquest motiu, la comissió de titulació ha demanat l'augment de places anuals de 10 a 15.

## 4.5 Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

**Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació de l'alumnat són suficients i adequats al nombre de doctorands i doctorandes i a les característiques del programa.**

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i doctorandes i a les característiques del programa de doctorat.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat de Salut i Psicologia		X		
Doctorat d'Humanitats i Comunicació		X		
Valoració global		X		

### Anàlisi i valoració

Recentment, la Universitat ha creat l'anomenat hub de recerca al seu edifici del 22@. Aquest fet és

molt rellevant, no només perquè els doctorands contractats han passat a estar tots junts al mateix edifici, molt renovat, sinó perquè també el hub incorpora nous laboratoris de recerca a la seva completa disposició. En particular podem trobar-hi els laboratoris de tecnologies immersives: Realitat Virtual, Realitat Augmentat i Realitat miXta; a la recerca i desenvolupament de sistemes ciber-físics; a la recerca en el camp de la neuropsicologia i la neurociència; a l'experimentació per al disseny i la fabricació digital, a la recerca pràctica en xarxes socials i entorns de socialització digital; i un espai multidisciplinari de caràcter visual i sonor. Aquests laboratoris s'afegeixen als laboratoris virtuals ja existents.

### Punts forts

La disposició d'un Hub de recerca, equipat pel treball col·laboratiu, el treball individual i laboratoris especialitzats en la recerca que porta a terme la Universitat, per als investigadors en formació.

### Àmbits de millora

La Universitat està impulsant unes aules Canvas per a totes les titulacions, que està previst que siguin adaptades a les titulacions de doctorat.

## 4.6 Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

**Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.**

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat de Salut i Psicologia		X		
Doctorat d'Humanitats i Comunicació		X		
Valoració global		X		

### Anàlisi i valoració

Durant el curs 2022-2023, s'està revisant la *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat* per actualitzar els aspectes relatius a la presentació i defensa de la tesi doctoral per mitjans telemàtics, un cop acabat el període d'excepció arran de la pandèmia del covid-19. Així mateix, es planificarà la tramitació de modificacions en els programes de doctorat que ho requereixin, tan aviat com sigui possible i d'acord amb el calendari proposat per l'AQU.



Cal destacar que els programes sotmesos a seguiment enguany porten només dos anys de recorregut, essent encara inviable avaluar els resultats en termes de tesis defensades, producció d'aquestes tesis, mencions (internacional i cum laude) o l'abandonament. Sí que és interessant destacar l'alt nivell d'exigència ja des de la redacció dels plans de recerca, on per exemple el programa en Salut i Psicologia ha demanat al 17% dels seus estudiants de refer el seu pla de recerca amb esmenes concretes. Cal destacar també l'aproximació qualitativa a l'hora de valorar els resultats dels doctorands, fugint d'uns indicadors bibliomètrics poc alineats amb la declaració DORA, que la universitat ha subscrit.

### Resultats i valoració en la situació post-covid-19

Els darrers informes de seguiment de centre han estat marcats per les (obligades) modificacions en l'activitat acadèmica degut a la situació d'excepcionalitat provocada per la pandèmia. En els informes de seguiment anteriors el lector podrà trobar el detall de les accions empreses, que contemplaven entre d'altres: l'extensió dels contractes pre-doctorals, els canvis en el model d'avaluació online/híbrid en les tesis, les accions específiques per a monitoritzar i millorar el benestar dels doctorands.

Tot i això, era encara prematur poder avaluar les implicacions de la pandèmia en els resultats dels programes. Quan es disposi de més perspectiva de la situació d'excepcionalitat, es farà balanç de com les tres cohorts implicades en el punt àlgid de la pandèmia s'han vist afectades.

Any d'inici	Set. 15	Set. 16	Set. 17	Set. 18	Set. 19
Temps promigs de finalització (anys)	3,909	3,392	3,669	3,512	-
Tesis amb beca UOC finalitzades	6	7	3	3	0
Tesis amb beca totals	11	9	10	10	14

Taula 4.6.1 Percentatge de temps en finalitzar els estudis de doctorat, nombre de graduats i nombre d'investigadors predoctorals contractats amb beca de la Universitat Oberta de Catalunya.

La taula 4.6.1 mostra els resultats recents a nivell de graduació dels investigadors predoctorals contractats de la UOC durant les cohorts 2015-2016 fins a 2019-2020. Només s'han inclòs les beques UOC, donat que suposen la major part de les beques de l'Escola de Doctorat, i tenen un procés d'inici simultani que coincideix amb l'inici del semestre. La COVID i l'estat d'alarma van començar a tenir un impacte rellevant en la recerca dels investigadors predoctorals durant la primera part de la primavera del 2020. La primera cohorts afectada hauria de ser la que va iniciar els seus estudis el Setembre de 2017 (els darrers 6 mesos de la tesi), i a partir d'aquest punt l'afectació hauria de ser especialment greu per les cohorts 2018-2019, 2019-2020. Les cohorts 2020-2021 en endavant queden fora d'aquest l'anàlisi donat que les seves beques finalitzen el proper Setembre 2023, i no s'esperen dipòsits amb una antelació d'un any sobre la finalització de la beca. Els valors de la taula mostren clarament que l'afectació de la pandèmia sobre les tesis en curs ha estat molt rellevant. Des de la primera cohort afectada (2017-2018), el nombre de tesis defensades per any ha caigut un 50%. Aquests doctorands continuen al programa en dedicació de temps parcial.

La UOC va preparar mesures específiques per mitigar aquests efectes, que han tingut una bona rebuda per part dels investigadors contractats, com per exemple les extensions dels contractes per un període equivalent a l'estat d'alarma i un període addicional (veure Informe Seguiment de centre 20-21). Aquestes accions són en part causants dels endarreriments en les lectures de tesis, però no expliquen el baix nombre de defenses en els darrers anys, causat sense dubte per l'afectació de la pandèmia.

El percentatge del total del col·lectiu de doctorands, tenint en compte els de temps complet i temps parcial, que han fet algun tipus de mobilitat i estada de recerca, tot i coincidir en període de pandèmia, és del 15,77%. Si prenem el col·lectiu dels doctorands a temps complet aquest percentatge puja al 72,16%, òbviament per la seva major disponibilitat.

### **Punts forts**

Malgrat que els dos programes tenen poc recorregut, l'estudiantat presenta resultats de qualitat. És difícil valorar les dades numèriques amb el poc recorregut dels dos programes.

### **Àmbits de millora**

La Universitat està treballant en un projecte institucional de governança de les dades que permetrà segregar per gènere tots els indicadors, inclús els resultats acadèmics més individualitzats. S'espera que es puguin analitzar les dades segons els paràmetres de gènere a partir del curs acadèmic 2025/2026.

Des del programa de doctorat de Salut i Psicologia els preocupa que alguns estudiants abandonin el programa durant les primeres setmanes i per aquest motiu es proposen:

- Demanar al professorat implicat en propostes de tesis que en la seva avaluació dels candidats que contactin amb ells, valorin més detalladament la motivació dels candidats i els hi facilitin informació detallada del que implica fer un doctorat.
- Insistir i fer més explícita la implicació que requereix el doctorat a través de l'aula de tutoria d'acollida pels candidats.

## **5. Valoració de les titulacions**

Si bé aquest informe recull principalment les titulacions de Salut i Psicologia i Humanitats i Comunicació, en aquests moments també s'està treballant en l'informe de seguiment del doctorat de Turisme i el d'Administració i Direcció d'Empreses. El programa de Turisme és interuniversitari i coordinat per la Universidad de Málaga i avaluat per l'agència de qualitat andalusa. El programa d'ADE també és interuniversitari i coordinat per la UPC.

### **5.1 Doctorat de Salut i Psicologia**

La trajectòria del programa és molt curta encara. Malgrat això, globalment considerem que s'està desplegant de forma adequada i donant resposta de forma satisfactòria als elements d'especial seguiment que es van demanar. Així, el programa ha generat interès, arribant en les dues promocions que s'han analitzat fins al moment a les places que s'havien ofert; el perfil de l'estudiantat és adequat en tant que com a base tenen formacions de diferents disciplines afins al programa i la distribució amb relació a les línies és congruent. A més, la majoria no ha tingut contacte previ amb la Universitat, fet que denota l'interès que genera el programa i la recerca que fan els professors implicats.

Cal però treballar més en la línia de captar talent internacional, tant pel que fa als estudiants com a investigadors/professorat implicat en els comitès de tesis. Per això, es proposa la creació d'un pla estratègic en el marc de l'Escola de Doctorat, pel fet que aquest aspecte pot impactar també en la resta dels programes.

Veiem també que l'equip del programa és jove, però la seva progressió és molt adequada: cada any s'ha incrementat el percentatge de sexennis actius, acreditacions i experiència en la direcció. Malgrat això, s'ha treballat i es continuarà treballant a oferir oportunitats de formació en habilitats per a la direcció i potenciar l'acompanyament del professorat amb menys experiència.

La qualitat dels resultats es fa complicada de valorar amb tan poc recorregut, però ja es reconeixen alguns resultats en publicacions i presentacions, i es fan accions per encara potenciar més aquests resultats; sense perdre de vista la necessitat de fer una valoració més global de la qualitat de les tesis, d'acord amb la San Francisco Declaration on Research Assessment. En aquest estàndard, volem reduir l'abandonament d'estudiants abans de lliurar el pla de recerca (en les primeres fases) perquè té un impacte organitzatiu i de consum de recursos important, a la vegada que limita l'accés a altres potencials candidats.

## 5.2 Doctorat d'Humanitats i Comunicació

La valoració global de la titulació és molt positiva sobre la base dels resultats visibles en els seus dos primers anys de funcionament. Bàsicament, es constata una gran demanda o interès per part d'estudiants provinents tant de la pròpia universitat com de fora (estàndard 1). Cal també valorar en aquesta línia la demanda d'ampliació de places per part dels departaments, pel fet que han experimentat un creixement en nombre de professors i en les seves competències de recerca (estàndard 4).

Es detecten mancances en alguns aspectes de seguiment de qualitat, concretament en a) definició de criteris de seguiment (estàndard 3), b) adaptació dels procediments institucionals de recollida de dades de resultats i satisfacció a les necessitats específiques del doctorat (estàndard 3) i, com a conseqüència, c) de la disponibilitat de la informació pública sobre aquestes informacions (estàndard 2).

Com a propostes de millora destaca la necessitat de tramitar una modificació de les places de 10 a 15 anuals, així com la implementació gradual a nivell de centre i d'universitat de sistemes millorats de recollida de dades de resultats i satisfacció.

## 6. Accions de millora

Veure Annex nº1 [Pla de millora de centre Seguiment 21-22](#)

Des de l'estat d'alarma per la pandèmia del Covid 19, es van iniciar les defenses de tesi a distància. La Universitat va posar tots els mecanismes necessaris per a assegurar i garantir les defenses de tesi en aquesta modalitat. Tenint en compte el bon funcionament de les experiències, la Universitat vol continuar permetent les defenses de tesi en format no presencial o mixta i és per aquest motiu que s'està revisant la *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat*.

## 7. Documents annexos

Annex nº1 : [Pla de millora de centre Seguiment 21-22](#)

## Annex nº1 : Pla de millora de centre. Seguiment 21-22

### Seguiment pla de millora. Curs 2020-2021

Titulació	Estàndard	Punt feble detectat	Descripció de la causa	Acció proposada	Estat	Observacions
Centre	E1	La transferència tecnològica entre programa de doctorat i empresa és millorable.	Hi ha un nombre baix de doctorands industrials.  La UOC és una de les Universitats amb més doctorats industrials, però es vol treballar per aconseguir-ne més.	Assessorar en la presentació de propostes de doctorat industrial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevistes amb empreses.</li> <li>- Servei d'assessorament als investigadors.</li> </ul>	Resolt	Des de que la Universitat va incloure aquesta acció com a millora el curs acadèmic 2019/2020, s'han complert progressivament aquest objectiu. Al curs acadèmic 2019/2020 es va aconseguir 1 doctorand industrial; el 2020/2021 es van aconseguir 3 doctorands industrials; el 2021/2022 es van aconseguir 2 doctorands industrials, i en el curs acadèmic actual 2022/2023 se n'ha aconseguit un i s'està treballant per la futura incorporació d'algun més.
Centre	E2	Incorporar l'opció en el web per a que els estudiants, directores de tesi i membres dels tribunals puguin descarregar-se la documentació que necessiten, i així estigui accessible per a tothom.  Al no disposar d'un espai obert amb aquesta documentació, els usuaris que	Al no disposar d'un espai obert amb aquesta documentació, els usuaris que no tenen perfil de campus virtual no poden accedir-hi.  Atès que el col·lectiu d'investigadors extern no té accés al Campus Virtual, no poden accedir	Creació d'un web o bloc institucional específic adreçat al col·lectiu investigador de fora de la UOC.	En anàlisi	Pel curs acadèmic 2023/2024 ja es podrà comptar amb un nou espai en el web de l'Escola de Doctorat adreçat als investigadors i investigadores externs que col·laboren puntualment amb la Universitat.

		no tenen perfil del Campus Virtual no poden accedir-hi.	a informació important que necessiten com a col·laboradors puntuals.			
Centre	E2	Presentació de les competències en el web de cada programa.	La informació sobre les competències de cada programa hauria d'estar més accessible.	Especificar les competències generals i específiques en el web de cada programa.	Resolt	S'han publicat les competències generals en el web de cada programa, però no les específiques, perquè en la verificació se'ns va demanar de treure-les.
Centre	E2	No hi ha publicades les sortides professionals dels programes de doctorat.	Caldria incloure en el web de cada programa de doctorat un apartat sobre les sortides professionals del programa.	Redactar les sortides professionals de cada programa i publicar la informació en el web de cada programa.	Resolt	S'han publicat les sortides professionals de cada programa.
Centre	E2	Dificultat per a trobar la informació que es busca al web	La informació que requereixen les direccions de tesi, els membres dels comitès de tesi, els membres de les CAD i els tutors de cohort hauria d'estar accessible.	Crear un espai en el web de l'Escola de Doctorat que inclogui la informació que requereixen les direccions de tesi, els membres dels comitès de tesi, els membres de les CAD i els tutors de cohort.	Resolt	S'ha estat valorant aquesta funció i s'ha considerat que el millor espai per a publicar la informació corresponent serà dins del Campus Virtual a l'espai adreçat al personal docent investigador.
Centre	E2	En el web no apareix el perfil d'ingrés de cada programa de doctorat.	Els candidats/es haurien de conèixer el perfil d'ingrés que s'espera de cada programa.	Dins de cada fitxa de cada programa de doctorat hauria d'haver una descripció del perfil d'entrada que s'espera.	Resolt	S'han completat les fitxes incorporant aquesta informació
Centre	E2	Els estudiants haurien de conèixer en què consisteix el Pla de recerca.	Els estudiants de doctorat o els interessats poden estar confosos sobre en què consisteix una Pla de recerca.	Dins de cada fitxa de programa, en el Pla d'estudis, hi hauria d'haver una explicació sobre en què consisteix el Pla de recerca.	Resolt	Dins de l'espai de Tràmits del Campus Virtual hi ha un espai dedicat al Pla de recerca on apareix tota la informació relativa a aquest document.
Centre	E2	Només és visible el perfil investigador dels investigadors	La informació pública és insuficient.	Publicar la informació de tots els professors/investigadors del programa de doctorat.	Resolt	L'equip de Comunicació dona suport per aconseguir una bona divulgació



		que tenen una oferta de tesi publicada.				dels investigadors i investigadores vinculats als programes de doctorat.
Centre	E2	Es detecta una publicitat insuficient dels resultats.	Les contribucions publicades en el marc de programa no són visibles al web.	Publicar els millors resultats de publicacions en el web de l'Escola de Doctorat.	Resolt	Dins del web de l'Escola de Doctorat es publiquen totes les tesis doctorals i l'equip de Comunicació dona visibilitat a les més destacades o amb contingut més divulgatiu.
Centre	E2	La informació pública dels indicadors d'algunes dimensions determinades és insuficient.	No hi ha dades públiques d'alguns indicadors de satisfacció d'ocupabilitat.	Publicar al web de l'Escola de Doctorat els resultats de satisfacció i d'ocupabilitat. De la mateixa manera, publicar els resultats acadèmics.	Descartat	Aquestes dades estan centralitzades a l'apartat de qualitat del portal de la UOC, juntament amb les dades de satisfacció de la resta de titulacions oficials. Es mantenen en execució dues AM al respecte, per completar les accions proposades.
Centre	E2	Hi hauria d'haver més dades sobre la qualitat dels resultats en el web de Dades del portal(espai institucional de Qualitat)	Hi ha dades de doctorat que no apareixen publicades.	Publicació de totes les dades de doctorat en el web de Dades del portal de la UOC.	En execució	S'estan refent tots els instruments d'avaluació de la satisfacció. Quan aquests obtinguin les primeres dades significatives, es podran publicar. Aquestes dades estan centralitzades a l'apartat de qualitat del portal de la UOC, juntament amb les dades de satisfacció de la resta de titulacions oficials. Per una incidència informàtica, en aquests moments no es poden visualitzar tots els resultats, però es tracta d'una qüestió temporal.
Centre	E2	Actualment una part de la informació està en el web de l'Escola de Doctorat, perquè dins del web del programa es considera que si es posa excessiva informació, és difícil de visualitzar-la.	L'estudiant hauria de poder visualitzar dins del web de cada programa els recursos d'aprenentatge que disposarà, els laboratoris, així com les activitats formatives i les estades que haurà de fer.	Redactar i publicar un text en el que apareguin la relació dels recursos d'aprenentatge, els laboratoris i les activitats formatives que es faran a cada programa.	Resolt	S'han dut a terme diverses accions amb l'objectiu de completar i actualitzar la informació pública sobre els programes de doctorat.

Centre	E4	Malgrat que la dedicació a la recerca del professorat és adequada, cal fer accions per a incrementar-la.	La dedicació a la recerca del professorat és un dels punts claus per a la qualitat de la recerca i, alhora, del programa de doctorat.	Incentivar la codirecció de tesis doctorals.	Pendent	El nombre de codireccions de les tesis en actiu se situa al 70% i, malgrat ha augmentat, es continua la promoció per augmentar el nombre.
Centre	E4	Malgrat que el professorat del programa fa estades de recerca, és positiu mantenir aquesta activitat.	Les estades de recerca permeten millorar la formació dels doctorands.	Impulsar i afavorir les estades de recerca a l'estranger.	Descartat	Es potenciarà que el professorat es presenti a convocatòries competitives, que permetin millorar el nombre d'estades de recerca, en funció de la disponibilitat de cada Estudi
Centre	E5	La necessitat de tenir un suport tecnològic de campus al que hauria de ser una aula de doctorat, amb les seves fites temporals i les seves particularitats d'avaluació i seguiment	Les aules actuals del campus virtual no donen resposta a les necessitats dels estudiants de doctorat ni de les direccions de tesi.	Caldria crear unes aules que fossin a la mida de les necessitats dels programes de doctorat	Pendent	La Universitat està implantant unes aules Canvas per a totes les titulacions i s'estudiarà la manera d'adaptar-les als programes de doctorat.
Centre	E5	Les eines de gestió actuals han quedat obsoletes, i a més, no estan adaptades als programes de doctorat.	Les eines de gestió actuals no estan adaptades als programes de doctorat.	El GAUDÍ haurà d'incorporar les necessitats/requeriments dels programes de doctorat.	Descartat	Es descarta perquè fins l'aplicació del GAUDÍ no s'assolirà la màxima integració a nivell d'eines de gestió.
Centre	E6	Falta implementar el seguiment de l'adquisició de competències.	L'activitat segueix encara les pautes tradicionals d'avaluació.	Ajustar les pautes d'avaluació.	Pendent	
Centre	E1	Incrementar la matrícula d'estudiants a nivell internacional.	Es considera convenient incrementar la difusió a nivell internacional i establir convenis per tal de captar talent internacional pels diferents programes de l'escola de doctorat.	A partir del curs 2023/2024 es dissenyaran unes accions específiques per incrementar la internacionalització de la difusió.	Pendent	Ja hi ha molta difusió internacional i convenis, però caldria incrementar-los. Proposem preparar un pla de treball per sistematitzar les relacions amb institucions internacionals per obtenir beques i ajuts pel finançament extern de l'estudiantat del programa. També,

						volem crear un pla de difusió en l'àmbit internacional.
Centre	E6	Actualment no es registren ni s'analitzen les dades del programa desglossat per gènere.	En l'elaboració de l'informe de seguiment, s'ha identificat la manca d'aquesta informació.	El projecte institucional de governança de les dades permetrà segregar per gènere inclús els resultats acadèmics més individualitzats, però pel moment no és possible. No s'espera tenir-ho finalitzat abans del curs acadèmic 2025/2026.	Pendent	A la base de dades actual de l'Escola de Doctorat s'ha afegit un apartat que marca el gènere.
Centre	E6	La realització de convenis de cotutela o cooperació han de ser molt àgils	Cal reduir els temps de realització de convenis de cotutela o cooperació	Dissenyar un nou procés de gestió de les cotuteles.	Resolt	Amb la nova eina de gestió de l'Assessoria Jurídica, s'ha millorat el temps de tramitació.
Centre	E6	Encara no es tenen dades significatives sobre la inserció laboral dels titulats de l'Escola de Doctorat	Cal continuar elaborant enquestes per a tenir sèries temporals llargues i resultats significatius.	Fer el seguiment de les enquestes d'inserció laboral	Descartat	Des de la direcció de l'AQU es va demanar que amb les dades d'inserció que l'agència n'obtenia eren suficients. Sorpren el motiu pel qual apareixen amb força com indicadors en els informes de seguiment.
DC Salut i Psicologia	E4	Cal incrementar la internacionalització del programa	Cal incrementar la presència de professorat internacional en els comitès de tesis, ja que això pot donar visibilitat del programa en altres contextos	A partir de la següent promoció (inici al setembre 22/23) es demanarà als tutors que en la seva proposta de comitès de tesis valorin explícitament la inclusió d'investigadors internacionals.	Pendent	En aquesta nova promoció (inici al setembre 22/23), hem demanat als tutors que en la seva proposta de comitès de tesis valorin explícitament la inclusió d'investigadors internacionals. També, en el moment d'avaluar els plans de recerca prioritzarem avaluadors internacionals (a banda dels comitès de tesis, es demana com a mínim un avaluador extern per a la valoració del pla de recerca).
DC Salut i Psicologia	E4	Incrementar formació del professorat en les habilitats de direcció, i facilitació de la	Es volen seguir oferint accions de formació per al	En el 2022 ens plantegem la realització d'un taller de soft-skills i una infografia	En execució	Volem facilitar als investigadors/professors externs la comprensió del funcionament del

		informació sobre el programa a tots els membres dels comitès de tesis	professorat en habilitats per a la direcció.			programa i la seva tasca. Per això, fem anualment sessions informatives del programa, i els compartim la infografia que estem creant i informació sobre el programa de forma regular.
DC Salut i Psicologia	E6	Cal disminuir el percentatge d'estudiants que deixen el programa als seus inicis	Informar als potencials directores i a la tutoria d'inici de la importància de comprometre's i la tasca que requereix fer el doctorat	Enviar un missatge al professorat implicat en el programa per explicitar la importància de fixar objectius realistes amb els estudiants i d'avaluar la seva disponibilitat temporal abans de realitzar la matrícula, i reforçar també aquesta informació en la sessió de presentació del programa al professorat implicat que es realitza cada any.	Pendent	Aquest abandonament prematur, considerem que té un elevat component de manca d'expectatives reals per part dels estudiants del que implica fer un doctorat i és quelcom en el que volem treballar

## Pla de millora. Seguiment del curs 2021-2022

Titulació	Estàndard	Punt feble detectat	Descripció de la causa	Acció proposada
Centre	E3	Les enquestes adreçades a l'estudiantat sobre les assignatures i el programa, així com per conèixer la satisfacció de les direccions de tesi, haurien de millorar.	Les enquestes enviades fins el moment no aconsegueixen extreure una informació adequada perquè només eren una adaptació de la resta de titulacions oficials. Cal crear un sistema d'avaluació de la satisfacció adaptat als indicadors que mesuren els programes de doctorat i als col·lectius implicats.	Elaboració d'un sistema d'avaluació de la satisfacció adaptat als indicadors que cal mesurar en els programes de doctorat. Es continuarà amb la mancança d'un sistema d'avaluació dels resultats acadèmics.
Centre	E1	Des de l'estat d'alarma per la pandèmia del Covid 19, es van iniciar les defenses de tesi a	Es requereix una regulació de les defenses de doctorat en línia i mixtes.	Les accions que portarem a terme per regularitzar les avaluacions virtuals són les següents:

		distància. La Universitat va posar tots els mecanismes necessaris per a assegurar i garantir les defenses de tesi en aquesta modalitat. Tenint en compte el bon funcionament de les experiències, la Universitat vol continuar permetent les defenses de tesi en format no presencial o mixte i és per aquest motiu que s'està revisant la Normativa acadèmica dels estudis de doctorat.		<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe de seguiment de centre (ISED): s'afegirà que la Universitat compta amb els mecanismes per assegurar les defenses virtuals seguint una metodologia virtual.</li> <li>Normativa acadèmica dels estudis de doctorat: s'ha proposat el text que està en revisió (enllaç).</li> <li>Marc metodològic de l'avaluació en els estudis de doctorat: s'inclourà la definició del format presencial, virtual i mixta.</li> </ol>
DC Salut i Psicologia	E6	Cal incrementar la difusió del programa entre l'estudiantat dels màsters universitaris afins	Cal aconseguir que més estudiantat dels màsters universitaris afins continuïn en el programa de doctorat.	Incrementar la difusió de la convocatòria entre les sotsdireccions perquè les facin arribar a les aules de tutoria, per així reforçar la comunicació que els arriba per l'equip de Suport a la tutoria.
DC Humanitats i Comunicació	E1	Equilibri estudiants segons línia de recerca	Vetllar per mantenir un equilibri adequat de doctorands segons línia de recerca	Fer un estudi específic de les proporcionalitats dels equips en relació a l'entrada de doctorands per confirmar que (més enllà de les percepcions) no es detecta cap desequilibri.
DC Humanitats i Comunicació	E1	Nombre de places verificades insuficient	La demanda supera el nombre de places verificades	Tramitar un modifica per incrementar les places de 10 a 15
DC Humanitats i Comunicació	E4	S'aprecia un cert desequilibri en atracció de finançament competitiu de recerca pel que fa a la línia de recerca de "ciències socials", per bé que la producció expressada en publicacions és equilibrada.	La causa pot ser conjuntural o es pot deure a què els equips tenen menys capacitat de finançament que la mitjana. La causa és el que cal esbrinar.	Estudi sobre les condicions de finançament dels grups de recerca lligats a la línia de ciències socials
DC Humanitats i Comunicació	E1	Cal desenvolupar la normativa de doctorat i els criteris d'avaluació per a tesis-acció (també anomenades "action based")	Es necessita incorporar a la normativa aquesta nova modalitat de doctorats, una modalitat d'investigació doctoral específica molt lligada als estudis d'art que ja té referents importants a nivell internacional.	Tramitar una revisió de la normativa de doctorat que incorpori la nova modalitat

**Estàndard: (E1)Qualitat del programa formatiu, (E2) Pertinència de la informació pública, (E3) Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació, (E4) Adequació del professorat al programa formatiu, (E5) Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, (E6) Qualitat dels resultats dels programes formatius.**