



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

Curriculum Vitae

Imprès normalitzat (LEC)

Nombre de fulls que conté:

Nom i cognoms: Montse Serra Vizern

Data: 20/03/2020

Aquest currículum es presenta sense perjudici que en el procés d'avaluació es pugui demanar a la persona interessada l'ampliació i justificació de la informació que conté.

Podeu consultar el document *Guia de bones pràctiques per a la confecció del CV d'AQU Catalunya* disponible al nostre web: www.aqu.cat

1. Dades personals

Cognoms i nom Serra Vizern Montse		DNI 46568021j
Nacionalitat Espanyola	Data de naixement 04/07/1969	Sexe <input type="checkbox"/> Home <input checked="" type="checkbox"/> Dona
Adreça Rambla del Poblenou n° 156, deptx. 214 - 08018 Barcelona		

2. Situació professional actual

Institució/organisme/empresa Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya		Centre Universitat Oberta de Catalunya
Departament, secció, unitat Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació		Adreça Rambla Poblenou, 156
Codi postal 08018	Municipi Barcelona	Província Barcelona
Categoria professional actual Professora categoria Agregada 1		Data d'inici 01/09/2001
Situació administrativa <input type="checkbox"/> Funcionari/ària <input checked="" type="checkbox"/> Contractat/ada <input type="checkbox"/> Interí/ina <input type="checkbox"/> Becari/ària <input type="checkbox"/> Una altra situació (especifiqueu-la):		
Dedicació X A temps complet <input type="checkbox"/> A temps parcial		Especialització (codis UNESCO) 580199 - Altres (especificar) Educació a distància 625 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació 35 - Arquitectura i Tecnologia de Computadors 630707 - Tecnologia i canvi social

3. Identificació científica (opcional)

X ORCID ID: 0000000320237278 Scopus ID: X Researcher ID: A-5660-2019

4. Formació acadèmica

Titulació universitària	Centre	Data d'obtenció
1. Enginyera en Informàtica	1. Escola d'Enginyeria - Universitat Autònoma de Barcelona	1. 01/09/1995
2.	2.	2.

Doctorat	Centre	Data d'obtenció
1. Doctora Enginyera en Informàtica	1. Dept. d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions - Escola d'Enginyeria - Universitat Autònoma de Barcelona	1. 26/07/2012
2.	2.	2.

DEA i altres titulacions de postgrau	Centre	Data d'obtenció
1. Màster en Combinatòria i Comunicació Digital	1. Dept. d'Informàtica - Universitat Autònoma de Barcelona	1. 23/08/2002
2. Màster/Postgrau en Tecnologies de Seguretat Informàtica	2. Institut Català de Tecnologia i esCERT-UPC	2. 01/09/2005- 14/07/2006

Nom i cognoms, DNI/passaport: Montse Serra Vizern, 46568021j

5. Activitats anteriors a la situació actual de caràcter científic o professional

Situació/plaça	Institució	Període
1. Doctorand (Beca TEMPUS Unió Europea)	1. Universitat Politècnica Wroclaw (Polònia)	1. 01/10/1996-31/04/1997
2. Professora Associada	2. Universitat Autònoma de Barcelona	2. [01/09/2011-01/02/2020] i [01/09/2007-01/09/2009] i [01/02/1996-01/09/1999]
3.	3.	3.

6. Idiomes (R = regular, B = bé, C = Molt bé)

Idioma	Parlar	Llegir	Escriure
1. Català	1. C	1. C	1. C
2. Espanyol	2. C	2. C	2. C
3. Anglès	3. C	3. C	3. C

7. Tesi doctoral

Títol: Education in ethical values: a pedagogical proposal for the training of ICT professionals

Directors: Josep M. Basart Muñoz (UAB); Eugènia Santamaría Pérez (UOC)

Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona

Departament: Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions

Qualificació: Cum Laude

Doctorat europeu/internacional: Sí No

Any de defensa de la tesi: 26/07/2012

Any d'expedició del títol: 2012

8. Publicacions derivades de la tesi doctoral

Nota: les publicacions derivades de la tesi s'han de tornar a citar en els apartats corresponents.

Aquest treball de recerca investiga la formació en valors ètics dels professionals de les TIC amb l'objectiu de destacar un marc educatiu on portar a terme el procés d'aprenentatge dins de les escoles d'enginyeria. Conseqüentment, les principals contribucions d'aquest treball són dues. En primer lloc, detectar les implicacions morals de la tecnologia i com aquestes configuren i influeixen l'exercici pràctic diari del professional de les TIC. En segon lloc, proveir els estudiants de les escoles d'enginyeria d'una ètica professional, la qual és implementada mitjançant un conjunt de recursos metodològics i pedagògics, per tal d'ensenyar-los a treballar d'acord amb els valors socials conjunturals, els quals són la base per a un ensenyament ètic adient.

L'àrea de recerca iniciada la qual macera, societat, ètica, tecnologia i educació (aquesta darrere ho engloba tot), té un alt valor afegit dins de les enginyeries tenint en compte l'imminent perfil tècnic d'aquestes. Val a dir que trobar congressos internacionals reconeguts i reputats que combinin i tractin els quatre àmbits des d'un punt de vista ètic no ha estat una tasca fàcil, però finalment satisfactòria i plena.

Les contribucions més importants són els següents articles de congressos i un article de revista que es va acceptar al 2012, però que es va publicar a la revista, després de tot el procés d'edició, al 2013:

1. J.M. Basart & M. Serra, "Engineering Ethics Beyond Engineer's Ethics". *Science and Engineering Ethics (Springer Science + Business Media)*, 2013, ISSN: 1353-3452.
2. Serra M., Basart J.M., Santamaría, E. "Engineering Ethics for an Integrated Online Teaching: What is Missing?". *The social impact of Social Computing. Proceedings of ETHICOMP 2011*, University of Sheffield, United Kingdom.
3. Serra M., Bañeres D., Santamaría E., Basart J.M., "Acquiring Ethical Communicative Tools for An Online Ethics Training". *29th ACM International Conference on Design of Communication. Proceedings of SIGDOC 2011*, Italy.
4. Serra M., Basart J.M., "A Dialogical Approach when Learning Engineering Ethics in a Virtual Education Frame". *The "Backwards, forwards and sideways" changes of ICT. Proceedings of the ETHICOMP 2010*, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona (Catalonia).
5. Serra M., Basart J.M., "A frame for ethical evaluation of (information) technologies". *Proceedings of the 8th International Conference of Computer Ethics: Philosophical Enquiry 2009*, Ionian Academy, Ionian University, Corfu (Greece).
6. Basart, J.M., Serra, M., "Applied Ethics in Engineering Schools". *VIIth European Conference on Philosophy and Computing 2009*, Spain.

A. Projectes

A.1 Direcció i participació en projectes d'investigació

Títol del projecte: TesLA: An adaptive Trust based e-assessment system for learning

Rol desenvolupat: vaig participar dos semestres 20171 i 20172 en dues proves pilot dins de l'assignatura Estructura de Computadors (05.573/75.573) impartint la docència de les dues assignatures per tal de millorar el procés d'avaluació en línia mitjançant l'ús d'eines biomètriques per l'autoria de les activitats d'aprenentatge i en l'ús d'eines per l'autenticació de l'estudiant en el marc del projecte H2020 TeSLA. Vam utilitzar les eines: plagi, facial, keystroke, etc.

Entitat finançadora: Unió Europea

Referència de la convocatòria: H2020
codi: 88520

Durada: des de/d' 01/01/2016 **fins a**
31/12/2019

Responsable: Anna Guerrero Roldán

Títol del projecte: Relacions entre l'educació, l'ètica i les TIC (eTIC)

Rol desenvolupat: com a investigadora dins del grup de recerca eTIC sóc responsable d'estudiar les relacions entre l'educació, l'ètica i les TIC dins dels Graus Tecnològics, duent a terme una investigació compromesa amb l'objectiu de construir una societat més justa, igualitària, participativa i sostenible contribuint en la consecució de la AGENDA 2030 de les Nacions Unides per al Desenvolupament Sostenible.

Entitat finançadora: Grup Emergent de la Generalitat

Referència de la concessió: GRE 2017
SGR1184

Durada: des de/d' 01/01/2017 **fins a**
31/12/2021

Investigador/a principal: Adriana Ornellas

Títol del projecte: Elaboració d'una matèria adaptada a l'EEES per a l'aprenentatge d'ètica professional en l'àmbit de les enginyeries

Rol desenvolupat: vaig participar en el disseny i elaboració d'uns materials pedagògics sobre l'aprenentatge d'una ètica professional pròpia dels Graus Tecnològics amb l'objectiu de poder implantar la competència transversal del Compromís Ètic, exigint per l'EEES, dins de les enginyeries.

Entitat finançadora: Millora de la Qualitat Docent (MQD)

Referència de la concessió: UAB
CEG15/10/09

Durada: des de/d' 01/05/2009 **fins**
a 01/05/2010

Investigador/a principal: Josep M. Basart Muñoz

Títol del projecte: MosaicLearning: mobile, open-source, standards-based and secure, context-aware, individualized, collaborative eLearning

Rol desenvolupat: com a investigadora dins del projecte la meua recerca va estar orientada a desenvolupar i demostrar com les noves tecnologies, les TIC, van modificar els entorns tradicionals d'aprenentatge tenint en compte els nous marcs de treballs que se'ns presentaven: entorn online, assincronia, desubicació del lloc des d'on estudiar, treball col.laboratiu, noves relacions entre professors i alumnes, etc.

Entitat finançadora: Dirección general de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia **Referència de la concessió:** TSI2005-08225-C07-05

Durada: des de/d' 01/01/2005 fins a 31/12/2008

Investigador/a principal: Atanasi Daradoumis

A.2 Participació en contractes d'investigació i transferència de tecnologia d'especial rellevància amb empreses i/o administracions

Títol del contracte:

Empresa/administració finançadora:

País:

Durada: des de/d' fins a

Investigador responsable:

B. Publicacions

Si ho considereu oportú, incloeu una taula resum quantitativa de la vostra producció científica.

Item	Nombre
Publicacions indexades a JCR 1r i 2n Quartil (1r Quartil SJR)	4
Publicacions indexades a JCR 3r Quartil (2n Quartil SJR)	
Publicacions indexades a JCR 4rt Quartil (3r Quartil SJR)	1
Publicacions indexades altres bases de dades	1
Llibres i capítols de llibre amb indexació a SPI	1
Contribucions a congressos indexades a ISI/Scopus	7

B.1 Articles en revistes indexades¹

Autors/res (per ordre de signatura): Josep M. Basart, Mireia Farrús, and Montse Serra

Títol: Mindful Engineers in Sustainable Engineering

Any: 2019

Clau (A: article, R: review): A

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): IEEE Technology and Society Magazine, vol 38, issue 3, 68 - 73

ISSN: 0278-0097

DOI (o URL en el seu defecte): [no obligatori tret que sigui una publicació electrònica]: 10.1109/MTS.2019.2930271

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): SI
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 0	Nombre de citacions de l'article: 0
JIF del JCR SCIE/SSCI: 1.022	Índex SJR: 0.225
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q4 ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC	Quartil i categoria SJR: Q2 Engineering (miscellaneous); Q3 Social Sciences (miscellaneous)

Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):

Autors/res (per ordre de signatura): Bañeres, D., Rodríguez-González, M.E. & Serra, M.

Títol: An Early Feedback Prediction System for Learners At-risk within a First-year Higher Education Course

Any: 2019

Clau (A: article, R: review): A

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): IEEE Transaction on Learning Technologies, vol 12, issue 2, 249 - 263

ISSN: 1939-1382

DOI (o URL en el seu defecte): [no obligatori tret que sigui una publicació electrònica]: 10.1109/TLT.2019.2912167

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): SI
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 0	Nombre de citacions de l'article: 2
JIF del JCR SCIE/SSCI: 2.315	Índex SJR: 0.73
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q1 EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH; Q2 COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS	Quartil i categoria SJR: Q1 Engineering (miscellaneous); Q1 Education; Q1 E-learning; Q2 Computer Science Applications

Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):

Citacions rebudes GSC: 3

Autors/res (per ordre de signatura): B., David; D.R., Jesús Carlos; **S.V., Montse**
Títol: Gamification Experience in Secondary Education on Learning of Digital Systems
Any: 2017
Clau (A: article, R: review): A
Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Education in the Knowledge Society, vol. 18, issue 2, 85 - 105
ISSN: 2444-8729
DOI (o URL en el seu defecte): [no obligatori tret que sigui una publicació electrònica]: 10.1420/EKS201718285105

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): NO
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 0	Nombre de citacions de l'article:
JIF del JCR SCIE/SSCI:	Índex SJR:
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI:	Quartil i categoria SJR:

Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):

MIAR 2017: ICDS 9.8, PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
 ERIHPlus
 LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -): 33/38 criteris complerts
 Revista indexada a: Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Academica Plus, ERIC (Education Resources Information Center)
 CIRC: C Ciencias Sociales

Autors/res (per ordre de signatura): Basart, Josep M., Farrús, Mireia; **Serra, Montse**
Títol: New Ethical Challenges for Today Engineering and Technology
Any: 2015
Clau (A: article, R: review): A
Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Telematics and Informatics, vol. 32, issue 2, 409 - 415
ISSN: 0736-5853
DOI (o URL en el seu defecte): [no obligatori tret que sigui una publicació electrònica]: 10.1016/j.tele.2014.05.008

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): SI
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 4	Nombre de citacions de l'article: 6
JIF del JCR SCIE/SSCI: 2.261	Índex SJR: 0.745
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q1 Information Science & Library Science	Quartil i categoria SJR: Q1 Computer Networks and Communications; Q1 Electrical and Electronic Engineering; Q1 Communication; Q1 Law

Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):

Citacions rebudes GSC: 12

Autors/res (per ordre de signatura): Bañeres, D; Clarisó, R.; Jorba, J.; **Serra, M.**
Títol: Experiències in Digital Circuit Design Courses: A Self Study Platform for Learning Support
Any: 2014
Clau (A: article, R: review): A
Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Learning Technologies, IEEE Transactions on, vol. 7, nº 3, pp 1-15
ISSN: 1939-1382
DOI (o URL en el seu defecte): [no obligatori tret que sigui una publicació electrònica]: 10.1109/TLT.2014.2320919

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): SI
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 22	Nombre de citacions de l'article: 22
JIF del JCR SCIE/SSCI: 1.283	Índex SJR: 0.768
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q1 Education & Educational Research; Q3 Computer Science, Interdisciplinary Applications	Quartil i categoria SJR: Q1 Engineering (miscellaneous); Q1 Education; Q1 E-learning; Q2 Computer Science Applications

Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):

Citacions rebudes GSC: 28

Autors/res (per ordre de signatura): Josep M. Basart & Montse Serra

Títol: Engineering Ethics Beyond Engineers' Ethics

Any: 2013

Clau (A: article, R: review): A

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Science and Engineering Ethics (Springer Science + Business Media), vol. 19, issue 1, pp 179 -187

ISSN: 1353-3452

DOI (o URL en el seu defecte): [no obligatori tret que sigui una publicació electrònica]:

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): SI
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 11	Nombre de citacions de l'article: 26
JIF del JCR SCIE/SSCI: 1.516	Índex SJR: 0.508
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q1 Engineering, Multidisciplinary; Q1 History & Philosophy of Science; Q1 Multidisciplinary Sciences; Q1 Ethics	Quartil i categoria SJR: Q2 Management of Technology and Innovation; Q2 Health Policy; Q2 Issues, Ethics and Legal Aspects; Q2 Health (social science)

Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):

Citacions rebudes GSC: 88

1. Consigneu els índexs d'impacte de la revista segons els valors en el JCR corresponents a l'any de publicació de l'article. En el cas que aquesta informació no estigui disponible perquè no s'ha actualitzat, indiqueu la informació corresponent a la darrera actualització disponible del JCR.

Alternativament, especialment en els casos de revistes d'humanitats i ciències socials, indiqueu altres indicis de qualitat relativa de la revista (classificació CARHUS+, etc.) així com altres indicis de qualitat i repercussió de l'article.

Notes:

- *Enumereu les diferents aportacions.*

- *Ordeneu les aportacions cronològicament, començant per les més recents i acabant per les més antigues.*

- *Indiqueu correctament totes les dades demanades.*

B.2 Llibres i capítols de llibre

Autors/res (per ordre de signatura): Bañeres, D., **Serra, M.**

Títol del llibre: Software Data Engineering for Network eLearning Environments

Títol del capítol (si escau): Predictive Analytics: Another Vision of the Learning Process

Any: 2018

Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a): C

Pàgines (inicial-final): vol. 11, 1 -25

Editorial: Springer, Cham

ISBN: 978-3-319-68318-8

Dipòsit legal (si escau):

DOI (si escau): 10.1007/978-3-319-68318-8_1

Citacions rebudes WoS-BCI: 3; Scopus (Secondary documents): 4; GSC: 5

SPI 2018 (Ranking general. Editoriales extranjeras): ICEE 670.000, posició 4/96. Primer Quartil

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixeu cap apartat en blanc.

B.3. Altres publicacions

(Articles a revistes no indexades, informes tècnics, dictàmens, estudis de casos, traduccions, etc.)

Autors/ores (per ordre de signatura):

Títol:

Any:

Pàgines (inicial-final):

Editorial:

ISBN/ISSN:

Dipòsit legal:

Institució que fa l'encàrrec:

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixeu cap apartat en blanc.

B.4 Publicacions amb avaluació externa resultants de congressos

Autors (p.o. de firma): Baneres, D., Karadeniz, A., Guerrero-Roldán, A.E., Rodríguez-Gonzalez, M.E., & Serra, M.

Títol: Analysis of the accuracy of an early warning system for learners at-risk: a case study

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torr (Eds.), EDULEARN19 Conference: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, pp. 1289-1297. Palma (Spain) IATED Academy. <https://iated.org/edulearn/publications>.

Any: 2019

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN:

Autors (p.o. de firma): Bañeres, D., Casado, C., Ornellas, A., Planas, E., Prieto, J., Serra, M.

Títol: ¿Realmente la programación puede ser para todos? Análisis de la experiencia dentro de un MOOC

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): XXIV Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUUI), pp. 263-270.

Any: 2018

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN: 2531-0607

Autors (p.o. de firma): Baneres, D.; Serra, M.

Títol: On the Design of a System to Predict Student's Success

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Book Series Advances in Intelligent System and Computing, pp 274 - 286

Any: 2017

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN: 978-3-319-61565-3

(DOI: 10.1007/978-3-319-61566-0_26)

Indexat a WoS-BCI i Scopus

Citacions rebudes Scopus

(Secondary documents): 1;

Citacions rebudes GSC: 1

Autors (p.o. de firma): Diez-Rioja, J. C., Baneres, D., Serra, M.

Títol: Aprendiendo lógica combinatorial jugando en secundaria

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): XXIII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUUI), pp. 87-94.

Any: 2017

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN: 978-84-69740-77-4

Autors (p.o. de firma): Baneres, D., Serra, M.

Títol: On the Design of a System to Predict Student's Success

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): The 11th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS 2017), pp. 274-286, DOI: 10.1007/978-3-319-61566-0_26.

Any: 2017

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN: 978-3-319-61565-3

Indexat a WoS-CPCI i Scopus

Citacions rebudes Scopus

(Secondary documents): 1; GSC:1

Autors (p.o. de firma): Díez-Rioja, J.C., Baneres, D.; Serra, M.

Títol: Experiencia de gamificación en Secundaria en el Aprendizaje de Sistemas Digitales

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Education in the Knowledge Society (EKS, vol. 18, no. 2, pp. 85-105, DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/eks201718285105>.

Any: 2017

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN:

Citacions rebudes WoS (Cited reference):

1; GSC: 16

Autors (p.o. de firma): Baneres, D.; Rodriguez, M.E., Serra, M.

Títol: Collaborative tool to enhance quality evaluation of higher education programmes

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS), 2015 7th International Conference on, pp. 14-20, 2-4 Sept. 2015. DOI 10.1109/INCoS.2015.33.

Any: 2015

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN:

Indexat a Scopus

Citacions rebudes WoS: 5

Autors (p.o. de firma): Baneres, D.; Ornellas, A.; Planas, E.; Serra, M.

Títol: Potenciando el compromiso social de la universidad mediante las TIC

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): XXI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI), vol., no., pp. 354-359.

Any: 2015

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN:

Autors (p.o. de firma): Serra M., Basart J.M., Santamaria, E.

Títol: Engineering Ethics for an Integrated Online Teaching: What is Missing?

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): The social impact of Social Computing. Proceedings of Ethicomp, pages 412-420, University of Sheffield, United Kingdom

Any: 2011

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN: 978-1-8437-339-6

Autors (p.o. de firma): Baneres, D.; Bermejo, I.; Clarisó, R.; Jorba, I.; Rodriguez, A.; Santanach, F.; Serra, M.

Títol: Entorno de soporte para el autoaprendizaje en el diseño de circuitos digitales
(Platform to autonomous learning of design of digital circuits)

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Actas XVII JENUI 2011, Sevilla, Spain. 2011. pp. 471 - 478.

Any: 2011

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN:

Citacions rebudes GSC: 1

Autors (p.o. de firma): Serra M., Bañeres D., Santamaria E., Basart J.M

Títol: Acquiring Ethical Communicative Tools for An Online Ethics Training

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): 29th ACM International Conference on Design of Communication. Proceedings of SIGDOC 2011, pages 285-288, Italy

Any: 2011

ISBN/ISSN: 978-18-437-3396

Clau (A: article, R: review): A

Indexat a Scopus

Citacions rebudes GSC: 1

Autors (p.o. de firma): Serra M., Basart J.M.

Títol: A Dialogical Approach when Learning Engineering Ethics in a Virtual Education Frame

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): The "Backwards, forwards and sideways" changes of ICT, Proceedings of the Ethicomp 2010, pages 483-490, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona (Catalonia).

Any: 2010

ISBN/ISSN: 978-84-693-0611-6

Clau (A: article, R: review): A

Citacions rebudes GSC: 2

Autors (p.o. de firma): Serra M., Basart J.M.

Títol: A frame for ethical evaluation of (information) technologies

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Proceedings of the 8th International Conference of Computer Ethics: Philosophical Enquiry 2009, pages 110-118, Ionian Academy, Ionian University, Corfu (Greece).

Any: 2009

ISBN/ISSN: 978-960-272-654-9

Clau (A: article, R: review): A

Citacions rebudes WoS (Cited reference):

1; Scopus (Secondary documents): 1;

GSC: 2

Autors (p.o. de firma): Basart, J.M., Serra M.

Títol: Applied Ethics in Engineering Schools

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): VIIth European Conference on Philosophy and Computing, page 27, Bellaterra, (Catalonia).

Any: 2009

ISBN/ISSN: B-27978-2009

Clau (A: article, R: review): A

Autors (p.o. de firma): Serra, M., Basart, J.M., et al.

Títol: The improvement of autonomy in online learning environments

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): EDEN Annual Conference. Proceedings of EDEN Annual Conference, page 39, Lisbon (Portugal).

Any: 2008

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN: 978-963-06-5132-5

Nom i cognoms, DNI/passaport: Montse Serra Vizern, 46568021j

Autors (p.o. de firma): Rodríguez E., **Serra, M.**, Cabot J., Guitart I

Títol: Evolution of the Teachers' Roles and Figures in E-learning Environments

Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): The 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies ICALT 2006. Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, pages 512-514, the Netherlands.

Any: 2006

Clau (A: article, R: review): A

ISBN/ISSN: 978-0-7695-2632-4

Citacions rebudes WoS (Cited reference):

9; Scopus: 6; GSC: 18

B.5 Obres artístiques

Descripció:

Dates:

Exposició, catalogació, publicació:

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixeu cap apartat en blanc.

C. Congressos

(Especifiqueu clarament les conferències invitades a societats científiques)

Autors/ores (per ordre de signatura): Basart, J.M., Farrús, M., Florensa, A., Mariño, J.B., Serra, M.

Títol: Learning engineering without avoiding the "what for" question

Tipus de contribució: Presentació oral

Congrés: HEIRRI Higher Education Institution and Responsible Research and Innovation

Publicació: Learning engineering without avoiding the "what for" question

Lloc: Barcelona

Any: 2017

Organismes/institució que l'organitza: European Union Consortium

Autors/ores (per ordre de signatura): Bañeres, D., Planas, E., Ornellas, A., Serra, M.

Títol: La Universitat i les TIC al Servei de la Societat

Tipus de contribució: Presentació oral

Congrés: Impactes de la innovació en la docència i l'aprenentatge. IX Congrés Internacional de la Docència Universitària i Innovació

Publicació: La Universitat i les TIC al Servei de la Societat

Lloc: Barcelona

Any: 2016

Organismes/institució que l'organitza: Universitat Autònoma de Barcelona

Autors/ores (per ordre de signatura): Basart, J.M., Farrús, M., Nadeu, C., Serra, M.

Títol: Baixant de la tarima. Una experiència a l'aula on l'alumne pren la paraula

Tipus de contribució: Presentació oral

Congrés: Impactes de la innovació en la docència i l'aprenentatge. IX Congrés Internacional de la Docència Universitària i Innovació

Publicació: Baixant de la tarima. Una experiència a l'aula on l'alumne pren la paraula

Lloc: Barcelona

Any: 2016

Organismes/institució que l'organitza: Universitat Autònoma de Barcelona

Autors/ores (per ordre de signatura): Farrús, M., Serra, M.

Títol: New ethical challenges for today engineering and technology

Tipus de contribució: Presentació oral

Congrés: Sexismo académico e implicaciones éticas de la infrarepresentación de las mujeres en tecnología

Publicació: New ethical challenges for today engineering and technology

Lloc: Barcelona

Any: 2016

Organismes/institució que l'organitza: Gender & ICT Research Team (IN3 - UOC)

Autors/ores (per ordre de signatura): Serra, M.

Títol: Potenciando el compromiso social de la Universidad mediante las TIC

Tipus de contribució: Presentació oral

Congrés: XXI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI)

Publicació: Potenciando el compromiso social de la Universidad mediante las TIC

Lloc: Andorra la Vella

Any: 2015

Organismes/institució que l'organitza: Universitat Oberta La Salle y la Asociación Universitarios de la Informática

Autors/ores (per ordre de signatura): M. Serra, J.M. Basart, E. Santamaria

Títol: Engineering Ethics for an Integrated Online Teaching: what is missing?

Tipus de contribució: Presentació oral

Congrés: The social impact of social computing

Publicació: Engineering Ethics for an Integrated Online Teaching: what is missing?

Lloc: Sheffield, United Kingdom

Any: 2011

Organisme/institució que l'organitza: ETHICOMP

Autors/ores (per ordre de signatura): M. Serra, D. Bañeres, J.M. Basart, E. Santamaría
Títol: Acquiring Ethical Communicative Tools for An Online Ethics Training
Tipus de contribució: Presentació oral
Congrés: 29th ACM International Conference on Design of Communication
Publicació: Acquiring Ethical Communicative Tools for An Online Ethics Training
Lloc: Firenze, Italy **Any:** 2011
Organisme/institució que l'organitza: ACM

Autors/ores (per ordre de signatura): M. Serra, J.M. Basart
Títol: A dialogical approach when learning engineering ethics in a virtual education frame
Tipus de contribució: Presentació oral
Congrés: The "Backwards, forwards and sideways" changes of ICT
Publicació: A dialogical approach when learning engineering ethics in a virtual education frame
Lloc: Tarragona, Catalunya **Any:** 2010
Organisme/institució que l'organitza: ETHICOMP

Autors/ores (per ordre de signatura): M. Serra, Basart J.M.
Títol: A frame for ethical evaluation of (information) technologies
Tipus de contribució: Presentació oral
Congrés: 8th International Conference of Computer Ethics: Philosophical Enquiry
Publicació: A frame for ethical evaluation of (information) technologies
Lloc: Corfu, Greece **Any:** 2009
Organisme/institució que l'organitza: CEPE

Autors/ores (per ordre de signatura): Basart, J.M., Serra M.
Títol: Applied ethics in engineering schools
Tipus de contribució: Presentació oral
Congrés: VIIth European conference on Philosophy and Computing
Publicació: Applied ethics in engineering schools
Lloc: Bellaterra, Catalunya **Any:** 2009
Organisme/institució que l'organitza: ECAP

Autors/ores (per ordre de signatura): M. Serra, J.M. Basart et al.
Títol: The improvement of autonomy in online learning environments
Tipus de contribució: Presentació oral
Congrés: EDEN Annual Conference
Publicació: The improvement of autonomy in online learning environments
Lloc: Lisbon, Portugal **Any:** 2008
Organismes/institució que l'organitza: EDEN

Autors/ores (per ordre de signatura): F. Giménez, L. Porta, M. Serra, R. Beneito, J.A. Morán, A. Pérez, E. Santamaría, J. Cuartero
Títol: A GIS in an e-learning virtual environment
Tipus de contribució: Presentació oral
Congrés: Web Based Education
Publicació: A GIS in an e-learning virtual environment
Lloc: Innsbruck (Àustria) **Any:** 2008
Organismes/institució que l'organitza: WBE 2008

Autors/ores (per ordre de signatura): J. Melenchón, M. Serra, M. Aran, L. Porta, F. Giménez, A. Marín, J.A. Morán, R. Beneito

Títol: A Student-Centered visually enhanced learning environment: comparison between gvSIG and Processing

Tipus de contribució: Presentació oral

Congrés: Free Knowledge, Free Technology

Publicació: A Student-Centered visually enhanced learning environment: comparison between gvSIG and Processing

Lloc: Barcelona (Catalunya)

Any: 2008

Organismes/institució que l'organitza: FK-FT 2008

Autors/ores (per ordre de signatura): F. Giménez, L. Porta, M. Serra, R. Beneito, J.A. Morán, A. Pérez, E. Santamaría, J. Cuartero

Títol: Aplicación de un SIG al entorno virtual de aprendizaje UOC

Tipus de contribució: Presentació oral

Congrés: URSI 2007

Publicació: Aplicación de un SIG al entorno virtual de aprendizaje UOC

Lloc: Tenerife (España)

Any: 2007

Organismes/institució que l'organitza: XXII Simposium nacional de la unión científica internacional de radio

Autors/ores (per ordre de signatura): E. Rodríguez, M. Serra, J. Cabot, I. Guitart

Títol: Evolution of the Teachers' Roles and Figures in E-learning Environments

Tipus de contribució: Presentació oral

Congrés: The 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies

Publicació: Evolution of the Teachers' Roles and Figures in E-learning Environments

Lloc: the Netherlands

Any: 2006

Organismes/institució que l'organitza: IEEE

D. Patents i models d'utilitat

Inventors/ores (per ordre de signatura):

Títol:

Núm. de sol·licitud:

País de prioritat:

Data de prioritat:

Any de concessió:

Entitat titular:

Països als quals s'ha estès:

Empreses que l'exploten:

Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixeu cap apartat en blanc.

E. Estades en centres de recerca

(A la clau indiqueu: doctoral, postdoctoral, convidat/da, contractat/da, altres a especificar)

Centre: Universitat Politècnica de Wroclaw

Localitat: Wroclaw

País: Polònia

Any: 1996

Durada (mesos): 7 (octubre
1996 - abril 1997)

Clau: Doctorand

Tema: Tesina experimental pertanyent als cursos de doctorat del departament d'informàtica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Beca TEMPUS S_JEP 07989-94 de la Unió Europea)

Cal aportar un certificat emès per la institució en què s'hagi realitzat l'estada de recerca, on hi consti la durada i la tasca desenvolupada. Les dades consignades en aquest apartat han de coincidir estrictament amb el certificat presentat.

F. Direcció d'activitats de recerca o desenvolupament

Activitat: *Avaluació i Coordinació de Treball Final de Màster (TFM):*

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Xavier Figuera Alberich

Nom del treball: Real Time Rendering Engine. Flow Render Engine (UOC)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Pablo Nieto Sacristán

Nom del treball: La videovigilancia con reconocimiento facial en España tras la RGPD (UOC)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Andrés Torrenti Visiedo

Nom del treball: Estudio de los aspectos legales, retos y limitaciones en la implementación de tecnologías DLT y Smart Contracts en la sindicación de préstamos corporativos (UOC)

Curs acadèmic: 2019 -2020

Institució: UOC

Activitat: *Avaluació i Direcció de Treball Final de Grau (TFG):*

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Saxa Egea Oliver

Nom del treball: SDS OPEN SOURCE (UAB)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Vicente Balaguer Domènech

Nom del treball: Migració Programari Lliure (UAB)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Rubén Illescas Saldaña

Nom del treball: Estudi comparatiu d'eines de distribució GNU/Linux orientades a la seguretat de xarxes (UAB)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Jorge Alconchel Ardués

Nom del treball: Projecte de posicionament web SEO (UAB)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Guillermo Martínez García

Nom del treball: Clúster de Alta Disponibilidad en GNU/Linux para pymes (UAB)

Curs acadèmic: 2018 -2019

Institució: UAB

Activitat: *Avaluació i Direcció de Treball Final de Grau (TFG):*

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Héctor D. Brrios Rodríguez

Nom del treball: Gestió de negoci BAROGESTIÓ (UAB)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Ricard Pros Morell

Nom del treball: Venda de kiwis online (UAB)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Carles Fusté Bertrán

Nom del treball: Aplicatiu web per catalogar col.leccions (UAB)

Curs acadèmic: 2014 - 2015

Institució: UAB

Activitat: *Avaluació i Coordinació de Treball Final de Grau (TFG):*

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: J.C. Díez Rioja

Nom del treball: Experiencia de gamificación en Secundaria en el Aprendizaje de Sistemas Digitales (UOC)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Enric Balaguer Moré

Nom del treball: Estudi digital per a guitarra (UOC)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Jordi Pujadas

Nom del treball: Migració d'un diari a Software lliure (UOC)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Òscar Arranz Lafuente

Nom del treball: Desenvolupament des de zero d'un sistema Linux per ser instal·lat als ordinadors de les aules ordinàries d'un institut de secundària (UOC)

Curs acadèmic: 2016 - 2017

Institució: UOC

Activitat: *Avaluació i Direcció de Treball Final de Grau (TFG):*

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Adrián Constantín

Nom del treball: Linux desde código fuente (UAB)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Carles Fernández

Nom del treball: Implantació Linux en PIME's (UAB)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Santiago Barrio

Nom del treball: Clúster de alta disponibilidad sobre plataforma GNU/Linux (Veritas) (UAB)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: David Manzano

Nom del treball: Implantación de GNU/Linux para una empresa de desarrollo de software (UAB)

Curs acadèmic: 2013 - 2014

Institució: UAB

Activitat: *Avaluació i Coordinació de Treball Final de Grau (TFG):*

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Fernando Gómez

Nom del treball: Migración de sistemas privativos y de pago a soluciones gratuitas y de distribución libre basadas en GNU/Linux (UOC)

Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca: Agustín Rivero

Nom del treball: High Available GNU/Linux systems (UOC)

Curs acadèmic: 2015- 2016

Institució: UOC

G. Beques i ajuts

Finalitat: Beca de Formació d'Investigadors realitzada a la Universitat Politècnica de Wroclaw (Polònia)

Entitat finançadora: Unió Europea

Durada: 7 mesos

Institució: Universitat Autònoma de Barcelona com a entitat emissora

H. Experiència docent⁴

OFERTA OFICIAL:

Primer any d'activitat Curs 2001/02, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Fonaments de computadors II	6	6	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
E.T. en Informàtica de Sistemes	1r C- LRU	Teoria d'autòmats i llenguatges formals I	5	5	Teoria
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Teoria d'autòmats i llenguatges formals II	5	5	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Estructura de computadors	6	6	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU				

Segon any d'activitat Curs 2002/03, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Fonaments de computadors II	6	6	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
E.T. en Informàtica de Sistemes	1r C- LRU	Teoria d'autòmats i llenguatges formals I	5	5	Teoria
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Teoria d'autòmats i llenguatges formals II	5	5	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Estructura de computadors	6	6	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU				
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU	Arquitectura de computadors I	5	5	Teoria

Tercer any d'activitat Curs 2003/04, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Sistemes	1r C- LRU	Fonaments de computadors II	6	12	Teoria
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Fonaments de computadors II	6	6	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes	1r C- LRU	Teoria d'autòmats i llenguatges formals I	5	10	Teoria
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Teoria d'autòmats i llenguatges formals II	5	10	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU	Arquitectura de computadors I	5	5	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes	1r C- LRU	Ampliació d'estructura i tecnologia de computadors	6	6	Teoria
E.T. en Informàtica de Gestió	2n C- LRU	Arquitectura de computadors	5	5	Teoria
2n cicle Enginyeria Informàtica	1r C- LRU	Fonaments de computadors II	6	6	Teoria

Quart any d'activitat Curs 2004/05, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Sistemes	1r C- LRU	Teoria d'autòmats i llenguatges formals I	5	10	Teoria
E.T. en Informàtica de Gestió					
E.T. en Informàtica de Sistemes	1r C- LRU	Teoria d'autòmats i llenguatges formals II	5	10	Teoria
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Ampliació d'estructura i tecnologia de computadors	6	12	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU	Arquitectura de computadors	5	10	Teoria
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU	Auditoria, peritatge i legislació per a informàtics	6	6	Teoria

Cinquè any d'activitat Curs 2005/06, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Ampliació d'estructura i	6	12	Teoria

E.T. en Informàtica de Sistemes		tecnologia de computadors			
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU	Arquitectura de computadors	5	5	Teoria
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU	Auditoria, peritatge i legislació per a informàtics	6	6	Teoria
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C- LRU	Fonaments de computadors	6	6	Teoria
Sisè any d'activitat Curs 2006/07 , Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU	Auditoria, peritatge i legislació per a informàtics	6	6	Teoria
Setè any d'activitat Curs 2007/08 , Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Ampliació d'estructura i tecnologia de computadors	6	12	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C- LRU	Fonaments de computadors	6	12	Teoria
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU	Auditoria, peritatge i legislació per a informàtics	6	6	Teoria
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C- LRU				
Vuitè any d'activitat Curs 2008/09 , Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Ampliació d'estructura i tecnologia de computadors	6	12	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C- LRU	Fonaments de computadors	6	12	Teoria
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C- LRU	Sistemes electrònics digitals	6	12	Teoria
Novè any d'activitat Curs 2009/10, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C- LRU	Ampliació d'estructura i tecnologia de computadors	6	12	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C- LRU	Fonaments de computadors	6	12	Teoria
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C- LRU	Sistemes electrònics digitals	6	12	Teoria
Desè any d'activitat Curs 2010/11, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Sistemes	1r C- LRU	Ampliació d'estructura i tecnologia de computadors	6	12	Teoria
E.T. en Informàtica de Gestió					
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C- LRU	Arquitectura de computadors	5	10	Teoria
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C- LRU	Fonaments de computadors	6	12	Teoria
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C- LRU	Sistemes electrònics digitals	6	12	Teoria
Onzè any d'activitat Curs 2012/13, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Sistemes	1r C- LRU	Ampliació d'estructura i tecnologia de computadors	6	12	Teoria
E.T. en Informàtica de Gestió					
E.T. en Informàtica de Sistemes	1r C- LRU	Sistemes operatius	6	12	Teoria
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica					
E.T. en Informàtica de Gestió					
Màster U. en Secur. Tecnologies Informació Comunicacions	2n C- EEES				
Màster U. en Enginyeria Informàtica					
Grau en Enginyeria Informàtica	1r C- EEES				
Màster U. en Secur. Tecnologies Informació Comunicacions	2n C- EEES	Estructura de computadors	6	12	Teoria

Màster U. en Enginyeria Informàtica					
Grau en Enginyeria Informàtica	1r C-EEES				
Grau en Enginyeria Informàtica	1r C-EEES	Arquitectura de computadors	6	6	Teoria
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C-LRU	Arquitectura de computadors	5	12	Teoria
Grau en Tecnologies de Telecomunicació	1r C-EEES	Sistemes operatius	6	6	Teoria
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C-LRU	Fonaments de computadors	6	12	Teoria
Dotzè any d'activitat Curs 2013/14, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C-LRU	Ampliació d'estructura i tecnologia de computadors	6	12	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C-LRU	Sistemes operatius	6	12	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica					
Màster U. en Enginyeria Informàtica	2n C-EEES				
Màster U. en Secur. Tecnologies Informació Comunicacions					
Grau en Enginyeria Informàtica	1r C-EEES				
Grau en Enginyeria Informàtica	1r C-EEES	Estructura de computadors	6	12	Teoria
Màster U. en Secur. Tecnologies Informació Comunicacions	2n C-EEES				
Màster U. en Enginyeria Informàtica					
Grau en Enginyeria Informàtica	1r C-EEES	Arquitectura de computadors	6	6	Teoria
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C-LRU	Arquitectura de computadors	5	12	Teoria
Grau en Tecnologies de Telecomunicació	1r C-EEES	Sistemes operatius	6	6	Teoria
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C-LRU	Fonaments de computadors	6	12	Teoria
Màster U. en Programari Lliure	2n C-EEES	El programari lliure al sector públic	5	5	Teoria
Màster U. en Programari Lliure	2n C-EEES	Treball Final de Màster de Recerca - anual	15	15	Teoria
Màster U. en Programari Lliure	2n C-EEES	Treball Final de Màster de Recerca - semestral	15	15	Teoria
Tretzè any d'activitat Curs 2014/15, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Màster U. en Programari Lliure	2n C-EEES	Treball Final de Màster de Recerca - anual	15	15	Teoria
Màster U. en Programari Lliure	2n C-EEES	Treball Final de Màster de Recerca - semestral	15	15	Teoria
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C-LRU	Ampliació d'estructura i tecnologia de computadors	6	6	Teoria
E.T. en Informàtica de Sistemes					
E.T. en Informàtica de Gestió	1r C-LRU	Sistemes operatius	6	12	
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica					
E.T. en Informàtica de Sistemes					Teoria
Màster U. en Enginyeria Informàtica	2n C-EEES				
Grau en Enginyeria Informàtica	1r C-EEES				
Grau en Enginyeria Informàtica	1r C-EEES	Estructura de computadors	6	6	Teoria
Màster U. en Enginyeria Informàtica	2n C-EEES				
Màster U. en Secur. Tecnologies Informació Comunicacions					
Grau en Enginyeria Informàtica	1r C-EEES	Arquitectura de computadors	6	6	Teoria
2n cicle Enginyeria Informàtica	2n C-LRU	Arquitectura de computadors	5	5	Teoria

Grau en Tecnologies de Telecomunicació	1r C-EEES	Sistemes operatius	6	6	Teoria
E.T. de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	1r C- LRU	Fonaments de computadors	6	6	Teoria
Màster U. en Secur. Tecnologies Informació Comunicacions	2n C-EEES	Sistemes operatius	6	6	Teoria
Catorzè any d'activitat Curs 2015/16, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
2n cicle Eng. Informàtica	2n C LRU	Arquitectura de computadors	5	10	Teoria
Màster Universitari en Programari Lliure	2n C-EEES	Aspectes legals i d'explotació del programari lliure	5	5	Teoria
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C-EEES	Estructura de computadors	6	12	Teoria
Màster Universitari de Seguretat de les tecnologies de la informació i de les comunicacions	2n C-EEES	Legislació i regulació	6	12	Teoria
Grau en Multimèdia	1r C-EEES	Mercat i legislació	6	6	Teoria
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C-EEES	Sistemes operatius	6	12	Teoria
Màster Universitari de Seguretat de les tecnologies de la informació i de les comunicacions	2n C-EEES	TFM-Aspectes legals de la seguretat informàtica	9	9	Teoria
Màster Universitari en Programari Lliure	2n C-EEES	Treball Final de Màster de Recerca - semestral	15	30	Teoria
Quinzè any d'activitat 2016-2017, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C-EEES	Arquitectura de computadors	6	6	Teoria
Màster Universitari en Programari Lliure	2n C-EEES	Aspectes legals i d'explotació del programari lliure	5	5	Teoria
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C-EEES	Estructura de computadors	6	12	Teoria
Màster Universitari de Seguretat de les tecnologies de la informació i de les comunicacions	2n C-EEES	Legislació i regulació	6	12	Teoria
Grau en Multimèdia	1r C-EEES	Mercat i legislació	6	6	Teoria
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C-EEES	Sistemes operatius	6	12	Teoria
Màster Universitari de Seguretat de les tecnologies de la informació i de les comunicacions	2n C-EEES	TFM-Aspectes legals de la seguretat informàtica	9	9	Teoria
Màster Universitari en Programari Lliure	2n C-EEES	Treball Final de Màster de Recerca - anual	15	15	Teoria
Màster Universitari en Programari Lliure	2n C-EEES	Treball Final de Màster de Recerca - semestral	15	30	Teoria
Setzè any d'activitat 2017-2018, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C-EEES	Arquitectura de computadors	6	6	Teoria
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C-EEES	Estructura de computadors	6	12	Teoria
Màster Universitari de Seguretat de les tecnologies de la informació i de les comunicacions	2n C-EEES	Legislació i regulació	6	12	Teoria
Grau en Multimèdia	1r C-EEES	Mercat i legislació	6	6	Teoria
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C-EEES	Sistemes operatius	6	12	Teoria
Màster Universitari de Seguretat de les tecnologies de la informació i de les comunicacions	2n C-EEES	TFM-Aspectes legals de la seguretat informàtica	9	9	Teoria
Màster Universitari en Programari Lliure	2n C-EEES	Treball Final de Màster de Recerca - semestral	15	30	Teoria
Disetè any d'activitat 2018-2019, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C	Arquitectura de computadors	6	6	Teoria

EEES					
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C. EEES	Estructura de computadors	6	12	Teoria
Màster Universitari de Seguretat de les tecnologies de la informació i de les comunicacions	2n C. EEES	Legislació i regulació	6	12	Teoria
Grau en Multimèdia	1r C. EEES	Mercat i legislació	6	6	Teoria
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C. EEES	Sistemes operatius	6	12	Teoria
Màster Universitari de Seguretat de les tecnologies de la informació i de les comunicacions	2n C. EEES	TFM-Aspectes legals de la seguretat informàtica	9	18	Teoria
Divuitè any d'activitat 2019-2020, Institució : UOC- Professora Responsable d'Assignatura					
Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C. EEES	Arquitectura de computadors	6	6	Teoria
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C. EEES	Estructura de computadors	6	12	Teoria
Grau d'Enginyeria informàtica	1r C. EEES	Sistemes operatius	6	12	Teoria
Màster Universitari de Seguretat de les tecnologies de la informació i de les comunicacions	2n C. EEES	TFM-Aspectes legals de la seguretat informàtica	9	9	Teoria

*** Adjunt document oficial acreditador de la docència realitzada a la UOC ***

DOCÈNCIA Universitat Autònoma de Barcelona (UAB):

Curs 1996/97

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Algorismes i Programació II (20h)	Enginyeria Tècnica Informàtica	2onr C-LRU	2	20	4	

Curs 1997/98

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Algorismes i Programació I (30h)	Enginyeria Tècnica Informàtica	1r C-LRU	1	30	4	
Algorismes i Programació II (60h)	Enginyeria Tècnica Informàtica	2on C-LRU	2	60	4	

Curs 1998/99

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Algorismes i Programació I (20h)	Enginyeria Tècnica Informàtica	1r C-LRU	1	20	4	

Curs 2007/08

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius I (15h)	Enginyeria Tècnica Informàtica	1r C-LRU	1	15	4	2
Sistemes Operatius II (30h)	Enginyeria Tècnica Informàtica	2on C-LRU	2	30	4	2
Projecte d'Enginyeria en Informàtica (45h)	Enginyeria Tècnica Informàtica	1r C-LRU	2	45		

Curs 2008/09

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius I (45h)	Enginyeria Tècnica Informàtica	1r C-LRU	1	45	4	2

Curs 2011/12

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius II (30h)	Enginyeria Tècnica Informàtica	2on C-LRU	2	30	4	2
Projecte d'Enginyeria en Informàtica (45 h)	Enginyeria Tècnica Informàtica	LRU	2	45		

Curs 2012/13

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius (30,34h)	Grau Enginyeria	3r C-EEES	1	30, 34	4	2
Projecte d'Enginyeria en Informàtica (45 h)	Grau Enginyeria	EEES	2	45		

Curs 2013/14

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius (37,27h)	Grau Enginyeria	3r C-EEES	1	37, 27	4	2
Projecte d'Enginyeria en Informàtica (30 h)	Grau Enginyeria	EEES	2	30		

Curs 2014/15

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius (36h)	Grau Enginyeria	3er C-EEES	1	36	4	2
Projecte d'Enginyeria en Informàtica (30h)	Grau Enginyeria	EEES	2	30		

Curs 2015/16

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius (36h)	Grau Enginyeria	3er C-EEES	1	30	4	2
		EEES	2	6		

Curs 2016/17

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius (72h)	Grau Enginyeria	3er C-EEES	1	64	4	2
		EEES	2	8		

Curs 2017/18

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius (48h)	Grau Enginyeria	3er C-EEES	1	40	4	2
		EEES	2	8		

Curs 2018/19

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius (48h)	Grau Enginyeria	3er C-EEES	1	48	4	2
Pràctiques Externes (21,60 h)	Grau Enginyeria	EEES	2	21,60		

Curs 2019/20

Assignatura	Titulació	Cicle	Se m	H	Cr T	Cr P
Sistemes Operatius (12h)	Grau Enginyeria	3er C-EEES	1	6	4	2
		EEES	2	6		

**** Adjunt document oficial acreditador de la docència realitzada a la UAB ****

I. Formació per a la docència

(S'hi ha de fer constar les estades en centres, la participació en cursos, postgraus i programes tant de l'àmbit disciplinar com específics de la formació docent universitària)

- 1.- Acció formativa Scratch. Formació interna 6h. UOC (2013).
 - 2.- Taller "Com dissenyar activitats per al desenvolupament de les competències genèriques". Formació interna 4h. UOC (2011).
 - 3.- Jornada de formació Institucional de Docents. Formació interna 8h. UOC (2011).
 - 4.- Curs "Argumentació i raonament crític", 20h. Escola d'Estiu. UAB (2019)
 - 5.- Jornada de formació dins de les XXIV Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2018).
 - 6.- Curs La dimensió ètica en l'enginyeria i la tecnologia impartit per l'Institut de Ciències de l'Educació (UPC), 9h. UPC (2019).
 - 6.- Formació "Ressintonitza la teva assignatura" dins del Programa de desenvolupament professional docent, 25h. UOC (2019).
 - 7.- Formació de "Compromís ètic i global" dins del Programa de desenvolupament professional docent, 25h. UOC (2020).
 - 8.- Formació Punt Entrada de Recursos Aprenentatge. Desplegament i pla de renovació NIU UOC (2020).
-
-

J. Publicacions i materials docents

J.1 Publicacions docents

(Clau: A: articles, L: llibres o capítols de llibres de caire docent, C: aportacions a congressos)

Autors/ores (per ordre de signatura): Bañeres, D., Casado, C.,Ornellas, A., Planas, E., Prieto, J., Serra, M.

Títol: Realmente la programación puede ser para todos? Análisis de la experiencia dentro de un MOOC **Any:** 2018

Pàgines (inicial-final): 263-270

Editorial:

ISBN/ISSN: 2531-0607

Dipòsit legal:

Revista/livre: XXIV Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI), Barcelona

Clau: A

Institució que fa l'encàrrec: UOC

Autors/ores (per ordre de signatura): Díez-Rioja, J.C., Bañeres, D., Serra, M.

Títol: Aprendiendo Lógica Combinacional jugando en secundaria **Any:** 2017

Pàgines (inicial-final): 87-94

Editorial:

ISBN/ISSN: 978-84-69740-77-4

Dipòsit legal:

Revista/livre: XXIII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI), Valencia

Clau: A

Institució que fa l'encàrrec: Universitat de València

Autors/ores (per ordre de signatura): Basart, J.M., Farrús, M., Nadeu, C., Serra, M.

Títol: Baixant de la tarima. Una experiencia a l'aula on l'alumne pren la paraula **Any:** 2016

Pàgines (inicial-final):

Editorial:

ISBN/ISSN:

Dipòsit legal:

Revista/livre: Impactes de la innovació en la docència i l'aprenentatge. IX Congrés Internacional de la Docència Universitària i Innovació Valencia

Clau: C

Institució que fa l'encàrrec: UAB

Autors/ores (per ordre de signatura): Bañeres, D., C.,Ornellas, A., Planas, E., Serra, M.

Títol: Potenciando el compromiso social de la universidad mediante las TIC **Any:** 2015

Pàgines (inicial-final): 354 - 359

Editorial:

ISBN/ISSN:

Dipòsit legal:

Revista/livre: XXI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI), Andorra

Clau: A

Institució que fa l'encàrrec: UPC

Autors/ores (per ordre de signatura): Montse Serra et al.

Títol: Capítol VII - Ètica i espai públic de comunicació **Any:** 2014

Pàgines (inicial-final): 89-100

Editorial:

ISBN/ISSN: 978-84-9965-305-1

Dipòsit legal: B-10441-2016

Revista/livre: Monografies de les seccions de Ciències XXIII. Implicacions ètiques i socials de la ciència i tecnologia **Clau:** L

Institució que fa l'encàrrec: Institut Estudis Catalans

Autors/ores (per ordre de signatura): Bañeres, D.; Bermejo, I; Clarisó, R.; Jorba, J.; Rodríguez, a.; Santanach, F.; Serra, M.

Títol: Entorno de soporte para el autoaprendizaje en el diseño de circuitos digitales (Platform to autonomous learning of design of digital circuits) **Any:** 2011

Pàgines (inicial-final): 471 - 478

Editorial:

ISBN/ISSN: 2531-0607

Dipòsit legal:

Revista/livre: XVII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI) Sevilla **Clau:** A

Institució que fa l'encàrrec: Universidad de Sevilla

Citacions rebudes GSC: 1

J.2 Materials docents

(Clau: M: manuals, LP: llibres de pràctiques, G: guies, MOL: material *on-line*, o altres a especificar)

Autors (p.o. de firma): Àngels Rius i Montse Serra

Títol: Introducció a l'emmagatzematge de dades

Adreça electrònica: http://materials.cv.uoc.edu/continguts/PID_00189730/index.html?ajax=true

ISBN: Materials didàctics UOC

Dipòsit legal: B-1018-2012

Any: 2012

Clau: M

Autors (p.o. de firma): Montse Serra

Títol: Disseny de les Guies d'Estudi Genèriques (GES) de les assignatures del Màster de Seguretat

Adreça electrònica: Són materials que es van dissenyar al crear el nou Màster de Seguretat a l'any 2005

ISBN: Materials UOC

Dipòsit legal: Creació per a ús intern UOC

Any: 2005-2008

Clau: G

Autors (p.o. de firma): Montse Serra

Títol: Disseny de les Guies d'Estudi Genèriques (GES) de les assignatures pertanyents a les diferents titulacions homologades de la UOC (Informàtica i Tecnologies de la Comunicació): Fonaments de Computadors II; Arquitectura de Computadors I; Teoria d'Autòmats I i II; Sistemes Operatius; Estructura de Computadors

Adreça electrònica: Són materials dissenyats al llarg dels anys com a docent tenint en compte l'evolució dels continguts i normatives de la casa (avaluació, prerequisits, etc.)

ISBN: Materials UOC

Dipòsit legal: Creació per a ús intern UOC

Any: 2001-2013

Clau: G

Autors (p.o. de firma): Montse Serra i David Bañeres

Títol: Disseny i coordinació autoria de l'assignatura "Electrònica Digital" (11.516)

Adreça electrònica: <http://cvapp.uoc.edu/autors/MostraPDFMaterialAction.do?id=213744&ajax=true>

ISBN: Materials Didàctics UOC

Dipòsit legal: B-12-368-2014

Any: 2014

Clau: M

Coordinadora i revisora de les traduccions dels nous materials de les assignatures pertanyents al nou grau d'anglès, Grau de Tècniques de Desenvolupament de Programari dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

Dissenyadora dels materials del MOOC: "Programación para todos en Scratch" dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

Dissenyadora d'enunciats corresponents a projectes de Postgrau dins del Màster de Seguretat i disseny de les guies d'estudi genèriques (GES) de les assignatures del Màster de Seguretat

Coordinació dels Materials Didàctics de l'assignatura Electrònica Digital del Grau de Tecnologies de la Comunicació

Disseny de les guies d'estudi (GES) de les assignatures: Fonaments de Computadors II; Arquitectura de Computadors I; Teoria d'Autòmats I i II dins de les titulacions homologades d'Informàtica i Tecnologies de la Comunicació (UOC)

Disseny de les Proves de Validació: continguts i estructura

Coordinació autoria nova assignatura dins del Grau de Tecnologies de la Comunicació (UOC) "Ètica per a les TIC".

K. Innovació docent

K.1 Projectes d'innovació docent

Títol del projecte: Model@: Coneixement predictiu a l'aula

Entitat finançadora: UOC

Referència de la convocatòria: APLICIA
2017 INN2017118

Durada: des de/d' 01/10/2017 **fins a**
31/12/2018

Responsable: David Bañeres

Títol del projecte: PINBALL: eina de feedback predictiu

Entitat finançadora: UOC

Referència de la convocatòria: APLICIA
2017 INN2017119

Durada: des de/d' 01/01/2017 **fins a**
31/12/2018

Responsable: Montse Serra

Títol del projecte: Entorn de suport per a l'autoaprenentatge en el disseny de circuits digitals

Entitat finançadora: UOC

Referència de la convocatòria: APLICIA
2010

Durada: des de/d' 01/10/2010 **fins a**
01/07/2011

Responsable: David Bañeres Besora

Títol del projecte: Elaboració d'una matèria adaptada a l'EEES per a l'aprenentatge d'ètica professional en l'àmbit de les enginyeries

Entitat finançadora: Millora de la Qualitat Docent (MQD)

Referència de la convocatòria: UAB
CEG15/10/09

Durada: des de/d' 01/05/2009 **fins a**
01/05/2010

Responsable: Josep M. Basart Muñoz

Títol del projecte: MosaicLearning: mobile, open-source, standards-based and secure, context-aware, individualized, collaborative eLearning

Entitat finançadora: Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia

Referència de la convocatòria: TSI2005-
08225-C07-05

Durada: des de/d' 01/10/2005 **fins a**
01/12/2008

Responsable: Atanasi Daradoumis

K.2 Participació en tasques institucionals de millora de la docència **(Tutories curriculars, comissions de disseny de plans d'estudi, disseny de noves assignatures, coordinació d'activitats especials, etc.)**

Membre de la Comissió Docent dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

Membre de la Comissió de Titulació dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

Disseny de nous graus dels Plans d'Estudis d'Enginyeria Informàtica i de Telecomunicació(UOC) adaptats al nou Espai Europeu d'Educació Superior

Disseny en la creació inicial dels Laboratoris remots d'electrònica digital en el nou Grau de Tecnologies de Telecomunicació (UOC)

Coordinadora de la implantació del nou model d'Avaluació d'Estudis Previs (AEP) (2006-2008): Vaig haver d'establir criteris, juntament amb la resta de professors, per poder confeccionar les taules: quin contingut o paràmetres havien de contenir (Universitat, pla d'estudis, titulació, creditatge origen - destí, etc.), com realitzar la convalidació en funció del que els estudiants presentessin en la seva sol·licitud, etc. Adicionalment vaig haver de coordinar una empresa externa (ETT) que ens ajudaven a confeccionar les taules i a introduir-les dins de l'aplicatiu corresponent. Finalment, supervisió de tot el procés dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

Coordinadora i dissenyadora d'assignatures per al nou grau d'anglès, Grau de Tècniques de Desenvolupament de Programari dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

Coordinadora i dissenyadora de les noves aules NIU dins del Projecte Docent: Pla de Renovació d'Assignatures que pertanyen al nou grau d'anglès, Grau de Tècniques de Desenvolupament de Programari i al Grau d'Enginyeria Informàtica dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

Tutora d'Enginyeria Tècnica Informàtica de Sistemes (01/09/2001-28/02/2002) dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

Tutora de Protocol Acollida (01/09/2009-01/09/2013) com a persona de referència per als nous professors dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

Disseny i coordinació autoria d'una nova assignatura optativa de 6 crèdits al Grau de Tecnologies de la Comunicació "Ètica per a les TIC". Tasca estretament lligada a la meua àrea de recerca i, consegüentment, Tesi Doctoral. El principal objectiu és una formació complementària dels nostres futurs enginyers. Tenint en compte la definició de competència com un dels trets importants i característics del nou paradigma de l'educació, juntament amb la introducció de les tecnologies de la informació i les comunicacions (TIC) dins de l'ensenyament, podem dir que aquesta assignatura d'innovació docent neix amb la intenció d'aprofundir en un dels àmbits de competències definits per l'EEES --> "compromís ètic i professional" com a competència interpersonal de les enginyeries

Disseny i coordinació del nou pla d'Estudis del nou grau en anglès de la UOC, Grau de Tècniques de Desenvolupament de Programari dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

L. Participació en tasques de promoció, avaluació i difusió de la qualitat docent

(Cursos i seminaris sobre la millora docent, participació en comitès d'avaluació de la qualitat de les titulacions...)

1.- Participació en el grup de treball "Model d'avaluació a les assignatures de la UOC" dins del procés d'avaluació AQU de qualitat de les titulacions d'informàtica a la UOC

2.- Participació dins del procés d'acreditació EQANIE realitzada als Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

3.- Participació en el grup de treball pel re-disseny del nou Màster Interuniversitari en Seguretat i Tecnologies de la Informació i Comunicació (MISTIC) dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació de la UOC

M. Activitats de caràcter professional

Empresa: Electronic Data Systems

Càrrec: Operador-Programador AS/400

Dedicació (indicar temps parcial o complert):
complert

Període(dia/mes/any d'inici i dia/mes/any de finalització): 30/04/1998-26/02/1999

Empresa: Zurich España Compañía de Seguros y de Reaseguros

Càrrec: Programador JAVA-COBOL

Dedicació (indicar temps parcial o complert):
Complert

Període (dia/mes/any d'inici i dia/mes/any de finalització): 01/03/1999-28/07/1999

Empresa: Telefónica de España

Càrrec: Tècnic de Telecomunicacions

Dedicació (indicar temps parcial o complert):
Complert

Període (dia/mes/any d'inici i dia/mes/any de finalització): 29/10/1999-26/10/2000

Empresa: 9TRES Tecnología y Servicios

Càrrec: Consultora informàtica

Dedicació (indicar temps parcial o complert):
Complert

Període (dia/mes/any d'inici i dia/mes/any de finalització): 17/01/2001-19/09/2001

N. Altres mèrits o aclariments de caràcter científic

(Premis, reconeixements, càrrecs, etc. Feu servir només l'espai d'un full A4)

- Revisor de la revista International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE)
- Membre Tribunals Finals de Grau (TFG)
- Membre Tribunals Finals de Màster (TFM)
- Participació en dos WORKSHOPS:

- Bañeres, D., Porta, L., Romeu, T., Serra, M. "Quality Evaluation of the Higher Education Programmes".

First International Workshop on Technology-Enhanced Assessment, Analytics and Feedback (TEAAF2014).

- Basart, J.M., Farrús, M., Serra, M. "New Ethical Challenges for Today Engineering and Technology". Workshop Getting Engaged with Gender-Sensitive Science.

Observatori er a la Igualtat de la UAB amb el suport de l'escola de Doctorat en el marc del projecte EGERA-Effective Gender Quality in Research and the Academia. UAB, 15 maig, 2015.

O. Altres mèrits o aclariments de caràcter docent

(Premis, reconeixements, càrrecs, etc. Feu servir només l'espai d'un full A4)

- Docència: reconeixement de 3 trams docents (període 2001/02-2005/06 i 2006/07-2010/11 i 2011/12-2015/16)
- Coordinadora dins de l'àrea d'Aspectes Legals de la Seguretat Informàtica del màster oficial de seguretat informàtica, MISTIC, dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)
- Direcció de l'àrea de Postgrau dels EIMT (2005-2007): vaig assumir la responsabilitat de mantenir i millorar l'estructura de l'àrea de Postgrau per ser més competitius i estar actualitzats
- Disseny i Direcció Acadèmica Màster de Seguretat dels EIMT (2005-2008): aquesta tasca docent va ser una feina transformadora del Màster de Seguretat que teníem. Vam haver de passar de format extern a format intern. És a dir, el Màster de Seguretat en els seus inicis estava en mans d'una empresa privada "S21Sec". Vaig assumir la responsabilitat de fer les gestions necessàries per tal que tot el contingut del màster passés a mans del professorat de la UOC amb la intenció d'aconseguir el control de la seva estructura, continguts i coneixement dins dels nostres estudis EIMT
- Disseny i definició de les competències per als nous Graus (2007) dins de l'àrea de coneixement d'Arquitectures de computadors i Sistemes Operatius.
- Coordinadora i dissenyadora de les noves aules NIU dins del Projecte Docent: Pla de Renovació d'Assignatures que pertanyen al nou grau d'anglès, Grau de Tècniques de Desenvolupament de Programari i al Grau d'Enginyeria Informàtica dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)
- Fundadora i docent actiu del grup INVENTA de la UOC <http://inventa.uoc.edu/qui-som/> on volem despertar la curiositat de nens i nenes no només per utilitzar la tecnologia sinó per ser part activa en la seva construcció
- Fundadora i coordinadora del premi [equit@T](http://premi-equitat.uoc.edu/es/) de la UOC <http://premi-equitat.uoc.edu/es/> amb l'objectiu de reduir la bretxa digital de gènere
- Coordinadora del projecte de mobilitat ERASMUS dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)
- Moderadora/Speaker en les jornades JENUI 2018 dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)
- Membre del Comitè Organitzador de les jornades JENUI 2018 dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)
- Organitzador de les jornades dels #BCN Games World dins dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)
- Coordinadora i docent del MOOC: "Programación para todos en Scratch" dels Estudis d'informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (UOC)

P. Feu constar les deu aportacions científiques més rellevants d'aquest currículum

(En el cas de les publicacions, feu constar els índexs d'impacte, el nombre de citacions i els quartils)

** Dins de les 10 aportacions he indicat treballs de diferents àmbits: articles, llibres, projectes i congressos **

- 1) **Josep M. Basart, Mireia Farrús, and Montse Serra**
Títol: Mindful Engineers in Sustainable Engineering
Any: 2019
Clau (A: article, R: review): A
Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): IEEE Technology and Society Magazine, vol 38, issue 3, 68 - 73
ISSN:
DOI (o URL en el seu defecte): 10.1109/MTS.2019.2930271

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): SI
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 0	Nombre de citacions de l'article: 0
JIF del JCR SCIE/SSCI: 1.022	Índex SJR: 0.225
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q4 ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC	Quartil i categoria SJR: Q2 Engineering (miscellaneous); Q3 Social Sciences (miscellaneous)

- 2) **Bañeres, D., Rodríguez-González, M.E. & Serra, M.**
Títol: An Early Feedback Prediction System for Learners At-risk within a First-year Higher Education Course
Any: 2019
Clau (A: article, R: review): A
Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): IEEE Transaction on Learning Technologies, vol 12, issue 2, 249 - 263
ISSN:
DOI (o URL en el seu defecte): 10.1109/TLT.2019.2912167

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): SI
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 0	Nombre de citacions de l'article: 2
JIF del JCR SCIE/SSCI: 2.315	Índex SJR: 0.73
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q1 EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH; Q2 COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS	Quartil i categoria SJR: Q1 Engineering (miscellaneous); Q1 Education; Q1 E-learning; Q2 Computer Science Applications

Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):

Citacions rebudes GSC: 3

- 3) **Basart, Josep M., Farrús, Mireia; Serra, Montse**
Títol: New Ethical Challenges for Today Engineering and Technology
Any: 2015
Clau (A: article, R: review): A
Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Telematics and Informatics, vol. 32, issue 2, 409 - 415
ISSN: 0736-5853
DOI (o URL en el seu defecte): 10.1016/j.tele.2014.05.008

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): SI
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 4	Nombre de citacions de l'article: 6
JIF del JCR SCIE/SSCI: 2.261	Índex SJR: 0.745
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q1 Information Science & Library Science	Quartil i categoria SJR: Q1 Computer Networks and Communications; Q1 Electrical and Electronic Engineering; Q1 Communication; Q1 Law

Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):

Citacions rebudes GSC: 12

- 4) **Bañeres, D; Clarisó, R.; Jorba, J.; Serra, M.**
Títol: Experiències in Digital Circuit Design Courses: A Self Study Platform for Learning Support
Any: 2014
Clau (A: article, R: review): A
Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Learning Technologies, IEEE Transactions on, vol. 7, nº 3, pp 1-15
ISSN: 1939-1382
DOI (o URL en el seu defecte): 10.1109/TLT.2014.2320919

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): SI
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 22	Nombre de citacions de l'article: 22
JIF del JCR SCIE/SSCI: 1.283	Índex SJR: 0.768
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q1 Education & Educational Research; Q3 Computer Science, Interdisciplinary Applications	Quartil i categoria SJR: Q1 Engineering (miscellaneous); Q1 Education; Q1 E-learning; Q2 Computer Science Applications

Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):

Citacions rebudes GSC: 28

- 5) **Josep M. Basart & Montse Serra**
Títol: Engineering Ethics Beyond Engineers' Ethics
Any: 2013
Clau (A: article, R: review): A
Revista (títol, volum, pàgina inicial-final): Science and Engineering Ethics (Springer Science + Business Media), vol. 19, issue 1, pp 179 -187
ISSN: 1353-3452
DOI (o URL en el seu defecte):

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI) (SI/NO): SI	Indexat a Scopus (SI/NO): SI
Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection): 11	Nombre de citacions de l'article: 26
JIF del JCR SCIE/SSCI: 1.516	Índex SJR: 0.508
Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q1 Engineering, Multidisciplinary; Q1 History & Philosophy of Science; Q1 Multidisciplinary Sciences; Q1 Ethics	Quartil i categoria SJR: Q2 Management of Technology and Innovation; Q2 Health Policy; Q2 Issues, Ethics and Legal Aspects; Q2 Health (social science)

Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):

Citacions rebudes GSC: 88

- 6) **Bañeres, D., Serra, M.**
Títol del llibre: Software Data Engineering for Network eLearning Environments
Títol del capítol (si escau): Predictive Analytics: Another Vision of the Learning Process
Any: 2018
Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a): C
Pàgines (inicial-final): vol. 11, 1 -25
Editorial: Springer, Cham
ISBN: 978-3-319-68318-8
Dipòsit legal (si escau):
DOI (si escau): 10.1007/978-3-319-68318-8_1

Citacions rebudes WoS-BCI: 3; Scopus (Secondary documents): 4; GSC: 5
 SPI 2018 (Ranking general. Editoriales extranjeras): ICEE 670.000, posició 4/96

- 7) **Projecte: Relacions entre l'educació, l'ètica i les TIC (eTIC). Grup Emergent de la Generalitat. GRE 2017 SGR1184.**
- 8) **Projecte: MosaicLearning: mobile, open-source, standards-based and secure, context-aware, individualized, collaborative eLearning. Direcció general de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia. TSI2005-08225-C07-05.**

- 9) **Bañeres, D.; Rodríguez, M.E.; Serra, M. . “Collaborative tool to enhance quality evaluation of higher educación programmes”. *Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS), 7th International Conference on*, pp. 14 – 20 sept. 2015. DOI 10.1109/INCoS.2015.33.**

Indexat a Scopus

Citacions rebues WoS: 5

- 10) **Rodríguez E., Serra, M. Cabot, J., Guitart, I. “Evolution of the TEachers’ Roles and Figures in E-Learning Environments. *The 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies ICALT 2006. Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pp. 512-514, the Netherlands.**

ISBN/ISSN: 978-0-7695-2632-4

Citacions rebudes WoS (Cited reference): 9

Scopus: 6;

GSC: 18